

الإشتركاكات: عن سنة داخل القطر ٦٠ قرشا  
« خارج القطر ٢٠ شلنا

# البيان السريع

محمد حسین ہیکل

أجابها، وخطرها، وضرورة تدبيرها  
للدكتور هنكل بك

[illegible]

الخذائلى لا تحتاج للصناعات لهم فيه، فيلجأون، مسوقين بدافع طلب العيش، الى أعمال أخرى لا تغل إلا قليلا. فإذا أعوزهم القوت ولم يجدوا الدافع أو الوسيلة التي تروم الى بلادهم تكونت منهم عناصر الجحرة التي تستجى حتى تفرخ في المدينة لتنتشر منها بعد ذلك في كل مكان.

ولسنا الآن بصدد البحث في أسباب صلاح جو المدن، لكن من جو الريف لاستجناح عناصر الجحرة وتفرجها. وأما ساقنا الاستطرد الى الحديث عرضاً عنها كأثر لعدم حثوث الريفيين المهاجرين الى المدن للبحث عن عمل في الصناعة على هذا العمل الذي يطلبون. على أن الصناعة ليست وحدها السبب في هجرة طوائف الهال، بل هناك سبب هو الذي يستوى الى المدن كثيرين من العمال، كما يستوى اليها أصحاب الإيراد من أرباب المال. ذلك هو الاعتقاد بأن الحياة فيها خير من حياة الريف، وأن المقيم بها يجد كل مطالبه قريبة المال منه، كما أنه يجد فيها من لذات الحياة ما لا سبيل في الريف لملئه.

وقد يكون لهذا الاعتقاد أساس، وبخاصة عند الذين لا يمارون بليصتهم للعمل الجدو يقتضون عيش الراحة والهدوء، وعند الذين يشعرون لذات الحياة على أنها ما يوجد في المجتمعات العامة من أسباب اللهو السهل التناول لكل من أراد أن يخال منه، والذين يجدون لذلك حياة الريف متشابهة لمولاه. لكننى أعتقد أن هذا الاعتقاد، إن لم يكن زائفاً، ففيه كثير من المثالية تجعله في حكم الزائف. ومرجع هذه المثالية ماهرة المدن في الإعلان عن نفسها وما فيها من جلال وروعة، وما تحجده القيمة بها من مزايا وترف. فتشاهد المدن واسترحبها وأماكن التسلية واللوهر فيها وكل ما يتصل بها يملأ عنه من نظم في هذا الإعلان مصلحة بطريقة تقوى اليه ويحبب الناس نحوه، في حين لا تعرف الأرياف من سبل الإعلان عن جمالها وعن متعة الحياة الصحيحة فيها قليلاً ولا كثيراً.

هذا الى أن صفوف المزايا التي تشتملها المدن هي ظاهراً متأخرة الحسن مباشرة، وبصورة قوية لا تجعل المقيم به في حاجة الى قوة التأمّل أو دقة الملاحظة أو القدرة الخاصة على تقدير المزايا السامية للجمال. وصوصف المزايا هذه، وإن لم تكن اغلب الاخرى من نوع راقى في نظم المدينة، وزن ونسبة صحيحة ومعتدلة الى المزايا كثير من نوعها والتي جعلها أشدّ بريقاً. جانب كثير في مزايا المدينة فإذا التفت الى الطريق مما يتركها لمريض في زحاجها على طريقة رادتها الى الطريق، وإلى صفة المكون لتجوى هناك ما في هذه المزايا الفارقة وغير الفارقة من أسباب الاستئواء.

أثبتت لنفسى الى ما عجز عن أن يراه من المزايا

مأهوء ، وإذا المناظر والألوان والأصباغ تجمعت  
 من طريق حركه الى خيالك ما يخيّل اليك معه  
 أن الحياة أجل مما هي ، وإذا الناس من أهل  
 الطبقات المختلفة التي تهذب تهذب المدن  
 تقابلك وتحييك في رقة وإنداس ، ثم إذا بك  
 الى جانب هذه الصناعة ترى جوانب أخرى  
 فيها جمال صادق ، وإذا الأدياء وآثارهم  
 والعلماء وما أخضعوا الطبيعة لهمهم ، وإذا الفن  
 ورجاله ، وإذا مظاهر الجمال التي عرفه الإنسان  
 كيف يزيد الطبيعة بها جمالا ، فجمالك  
 تحس كأن هذا المتاع الصناعي الذي تأثر به  
 حركه له حقيقة تستهويك كما تستهويك  
 هذه الأشياء القيمة التي رأيت في الأدب  
 والعلم والفن . لكن أهل الريف الذين يهجرون  
 ديارهم ويمشون في المدن مجنونين اليها فرارا  
 من ملال الحياة المشابهة ، قل أن يكون لهم  
 نصيب ذو قيمة من المتاع بهذا الجمال الحق ،  
 وانما أكثر متاعهم بهذا البريق المصطنع مما  
 تعمل المدن عنه بكل وسائل الاعلان .  
 والراجح أن الريف لا يمكن أن يملن عن  
 نفسه على هذا النحو الذي تملن به المدن عن  
 نفسها . فالاعلان يضيء مظاهر الصناعة الكبرى ،  
 وهو لم يشرب يندل الى الزراعة . ثم إن حياة أهل  
 الريف على الحياة عمل وجد ونشاط هي في  
 نفس الوقت حياة طاهرة لا تتفق مع معنى الضجة  
 والحيلة التي يقصد من الاعلان الى انما بها . لذلك  
 كان الاعلان عن حياة الريف وجمالها ، بعيدا  
 عن أن يكون عملا تجاريا ، وكان الذين يقودون  
 به لا يقصدون منه الى الاعلان ، وانما يقصدون  
 منه الى الفن والادب والى الحياة الاجتماعية  
 الصحيحة . فالكتابات والمصورون الذين  
 يصفون الكتب واللصص والصور والدقوش  
 يجادلون بها ما تترك حياة الريف في قلوبهم من  
 أثر وما تفتح به الى مواهبهم من بصر  
 والملاحظون الاجتماعيون الذين يصيرون بالبيان  
 أن حياة الريف هي الحياة الصحيحة . هؤلاء  
 وأولئك على استعداد ان يفتتوا خاصة في  
 المدن في تلك المظاهر التي تلتهم  
 ليستيقظوا الى الأدياء التي غذاه الجمال ويبدعون  
 الى الخرافات القديمة غير المبررة التي تلتصق  
 بآدمهم . فالتأني الى حياة الفدسة في  
 كثير من الأدياء لا يتم لهم بدون أن يترك الحياة  
 الجميلة أن تلتصق بهم ، بدون أن يترك التفتت  
 على المدن من ناحية ، والى يستقيم الناس لحياة  
 الهوايا الطلي في الريف من ناحية أخرى .  
 وقد أضاف هذه الجور من جانب الاعلام  
 ونحوها الى الفن والادب الى حياة المدن ، وهذا  
 في بلاد كثيرة وفي فصول مختلفة . وقد حاول  
 بعض ذوي السلطان في مصر في طرف خاصة  
 أن يجعل من وجهه الارباب والارباب الاملاك فيها

يعرض في أوائل الشهر لادم فلم رواية « زينب » التي ألّفها الدكتور هيكل بك وعكفت على إخراجها منذ مدة شركة فيلم رمسيس . ونشر فيما يلي بعض صور هذا الفلم :



الغيف الأعلى من اليسار - زيلب (يهيجه حافظ) أباها (دولت أبيض) أبوها (أحمد الفلاحين)  
الغيف الآخر من اليسار - محمد أخو زيلب ويحاطه اختها (نادية)

[illegible]

أم زينات (دوات ایمنی) رحمتی اللہ علیہ



أولئك يستطرون بآاء الرب الذي إلى تمتك  
منها عشارق شمور ومداها في رديته،  
كثيراً متفاضل أمانيها أجل الدور لأكثر  
الغائبين — هاته الحياة الممتلئة وقوية والتي  
لا تفر تغني بحذاء العالمات ومغير المصايف  
وهيق الضفادع وأنغام الفلاح يتغنى بها  
سماعات عمله في الليل أو في النهار — هذا كله  
قرب أن يبعث إلى النفس من جيل المعاني ومن  
عبادة الجمال ومن تضديس الطاق ومن طائفة  
الضغير، ما لا عوضه أي شيء من حياة المدن،  
وهي في كثير من الأحيان حياة مملوءة ساقطت  
تفكر في ذاتها بعد فراغها من حاجتي تشعر بالحاجة  
إلى الفرار لتحتسي في أحضان الطبيعة ووحدها  
أو تسوقها إلى لا يعرف النظر ولا إلى الصناعة.  
على أن هذه الحياة الساخنة التي في الريف  
ليست وحدها التي تجعل الريف محبوباً إن  
يريدون أن يعيشوا في نوع من البذخ والنعمة  
يتمتاضون به من غير وهم في استئثار الأرض.  
فحين الذين قصدوا إلى الريف مترهبين ولسترح  
إلى مناظر الطبيعة وتكتفي بها، إنما يدفعنا لذلك  
أننا نجد في عمل آخر ما يبهتنا. لسكن المالك  
والمزارع الذي يرى هذا الذي نقبض نحن له  
كل يوم وكل ساعة، بمحاجة إلى ألوان من البذخ  
والنعمة التي هي تجعله يروى إلى المدن. ولأنه  
تدبر الأمر لقد أن بعض النشاط والاستقرار  
يعوضه وهو في ريفه الجليل الصحيح من كثير  
ما يفتني في المدن، ويجهل إذا هو ذهب إليها  
لا يابث بها من الزمن إلا قليلاً يشعر بعينه  
بالفوق أشد الشوق للعود إلى ريفه المحبوب،  
فل تبق الصناعة مسبباً من أسباب الرافهة في  
الحياة التي جعلته في متناول الدينفقات قليلة.

لترتب عليه أن تقل هجرة العمال إلى المنفى .  
ذلك أنهم حين يرون سرقة البلاد ووجوهاها  
يتمون فيها ويعشون جاهلاً ويشتون في المزيد  
منه، تسرب إلى نفوسهم من هذه انتماءات عن  
طريق التقليد وروح طيبة تجعلهم يحاولون الرق  
كسرى حياتهم على نحو ما يرق السكباء من  
أهل القرى ومن يتخلونهم المنزل لهم في عيشهم  
وحياتهم . ولقد يذكر الآثرون كيف أسرح  
الفالاحون الفقراء إلى عاكة الأغنياء في تعليم  
أبنائهم إلى الحد الذي تمكنهم منه مجبوراً ،  
محمّان في ذلك تضحيات كثيرة ، وكيف كان  
من أثر تعليم الأبناء أن ارتقت بتقدير حياة  
الآباء . صحيح أن هذا التعليم لا يرتفأ عنه  
مفاسد جعلت كثيرين يمشون مقبته . لكنها  
مفاسد سببها قوم هؤلاء الأولين من المتعلمين  
أنهم يمتازون بتعليمهم عن غيرهم . فإذا أصبح  
التعليم هو القاعدة وأصبحت الأمية هي الاستثناء ،  
بحث هؤلاء المتعلمون تلقياً أو آلياً عن الطريق  
التي تجعل بعضهم يمتاز على صاحبه ، فاضلوا إلى  
أن يجدوا ذلك في السعي المتصل وفي الخلق الفاضل  
وفي النفس العالية وفي المعاملة العظيمة .  
وقد يطول في الحديث إذا أنا حاولت  
الاستيراد في ضرب الأمثال مما يستطيع المقدم  
باليف ابتكاره لرقية حياته وحياة المحيطين به .  
وقد يطل الحديث كذلك إذا أنا حاولت أن  
أضرب الأمثال بما يصنعونه في الحاج . لكنني  
لا أريد أن أختتم هذه السكامة من غير أن أشير  
إلى ريف اسكتلندا بنوع خاص . فأنت متأكد  
من أن يخرج من لندن ترى هذا الريف حتى تود لو  
انضممت إلى القوم الذين لنين وأن تقيم بين هذه  
الجئات الناضرة وخضرها الساحرة على شاطئ

زفرات البين

زفرات البين أصلت كبدي  
وفراق الأهل أوهى جلدي  
وجفوني بالبا غارت أمي  
وعيونى كحلت بالمد  
وإذا ما غردت ورتاء أو  
هدير الصمى فوق الوند  
صعدت من نفسى نار الغشا  
وتوالت حشرات النكد  
لادكارى معشرا فادرتم  
وبشا طالت حبال الملد  
نكبات الدهر ردت كاهلى  
وزمانى لم يكن بالمتجد  
ليت شعرى هل أرى غرب الحى  
وهم أحلى بشد العضد؟  
أو يظل الدهر فى ضن هم  
وأظل فى الضنى والنكد  
يا لىالى الوصل هل من أوبة؟  
فقلقد صرت تحيل الجسد  
منارية بالازهر ابراهيم محمد عبدالعاطى

« بوسویہ »

حياة الإنسان شعبة بإدراك تلتقى بأوبة  
 عمة نستلثى خبرها أول ما نخطو، ولكن  
 علينا أن نسير بلا توان. وددت لأرجع  
 إلى. تقدم، تقدم، ثقل قاه وقوة لا مرد  
 تقدمنا. كأن لا نندوحة من أن نتقدم نحو  
 بوبة. ألف عشرة تمررنا، وألف عشرة حملنا  
 بأ. وهبات أن ألتاحى تلك الحوة الهائلة.  
 لا، نحن أن نسير، حتم أن نلعب ونجري،  
 كحال السنين والأيام. كل هذا وأعيننا  
 ال قررة بما نضاده أحياناً من أشياء غليظاً.  
 هي الأمان تجرى وأموأ تمر. وأدولأقف.  
 تم تقدم، على اتنا ترى كل ما تركناه وراءنا  
 أقط. هناك منحة مبهمة وهنا تحرب دائم،  
 ان لا مناح منه ولا مقر. لأنزال لعل  
 ما تهبط في سبيلنا من الأزهار التي  
 ما تديل بين أيدينا من الصباح إلى المساء،  
 الثبات التي نكاد نستطيعها حتى نلقد منها  
 أبقاها.

وَالْمُحِبِّ: الْأَزْوَاجَ وَالْمُسْلِمِينَ أَيْ قَرِيبِينَ  
يَتَّبِعُونَ: يَتَّبِعُونَ مِنْ الْأَشْيَاءِ كُلِّ شَيْءٍ وَنَهَى: أَحَدِيثَ  
الْأَمْرِ وَيُؤْذُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَوَأَعْرَبَ: أَوَّلَهَا  
سِتَ الْمَرْجُوحِ وَتَكَثَّرَتِ الْأَمْوَاءُ: كَثُرَتْ فِيهِ  
وَكُلُّ شَيْءٍ عَنِّي وَتَغْتَرُّ: هَذَا ظَلُّ الْيَدِ  
وَيَدَانِهَا تَعْنِي يَقْرُبُ الْهَامَةَ الْمُتَكَلِّفَةَ  
عَنِّي الْإِخْطَارَ بِمَنْ يَصِلُ إِلَى شَفِيرِهَا - عَلَا  
بِالْجَوَانِ: تَخَوَّضَ إِلَى الرِّاسِ وَبِالْبَطْرِ  
مِنَ الْمَيْمَنِ: يَتَوَلَّى يَمِينَهُ لِأَخِيهِ وَالْأَعْيُنِ  
فِيهِ: مَعْنَى وَكُلُّ شَيْءٍ أَدْرَسَ وَهَبَ

وصف نفسه

يترتوماس مان في ألمانيا من كبار الرجال  
 بالعلم بصيب كبير من الشهرة والنجاح،  
 بل إن إحدى الصحف الألمانية في عام ١٩٢٦  
 تأسس الأكاديمية البروسية مسابقة كبرى  
 لرجال معاصر من رجال الأدب يجب قبوله  
 به، في هذه الأكاديمية . فكان توماس مان  
 الأول إذ أحرز ١٤٢١ صوتاً ونال بمده  
 ١٤٨٥ صوتاً، ونال به جان ٩٤ صوتاً، ومن  
 تقاضين الفرق الكبير بين المكافأة التي  
 نالها عن مواظبه وبين أقرانهم من الكتاب  
 أوله توماس مان في لوبيك في ٦ يونيو  
 ١٨٧٤ من أسرة عريقة في الجهد والشرف .  
 والده هو في سن التاسعة عشرة فانتقل مع  
 إلى المدينة ونيخ واستوطنها . ولم يبلغ  
 من العمر إلا في سنة ١٩٠٣ عند ما طبع  
 في المسمى "بودنير وكس" وهو عبارة عن  
 القصة من أسرار مدينة لوبيك في مدى ثلاثة

لاستقائية. وظهرت له بعد ذلك عدة كتب  
في فريزتان» و«صاحب السمو الملكي»  
وكتبها أكثرها حفاظاً من الذريع هو كتاب  
«نوفليسبا». وأخره في لغاته وأصغرها  
في كتاب «الجيل المسحور» الذي طبع في سنة  
١٩٠١ والذي عالج فيه العادات والاخلاق  
فما بمعالجة نافذة دقيقة. وهو يعمل الآن  
على رواية متنبسة من الكتاب المقدس  
إلى «يوسف وإخوته».

ولباسه من شهرة دائمة كقول  
 (أبو عمرو) دق الماحظة صادق النقد شيق  
 لطلب منهج العزرة. لكن شهرته السياسية  
 عن شهرته الأدبية لدى أبناء وطنه . فانه  
 أن ذاع كتابا في سنة ١٩١٩ عنوانه  
 «شارات رجل غير سياسي» قال فيه: أن  
 «الاديب يجب أن يكون طول حياته  
 في الأحزاب السياسية» وعن النزاع  
 بيني وبينهم فجاءه وبصراحة الى انصار  
 «الجمهورية» لعدة مقالات نشرها في الصحف  
 «الوطنية» القامها في المجمع العامة . وقيل  
 «المرءات والخطيب» كتاب ظهر حداثته  
 في عهد المبدأ الذي نادى به في كتابه  
 «الوطن» وكان بداية للقول عنه وتطاول  
 في حقه . وفي سنة ١٩٢٦ زان من مارس  
 للمرة الأولى بعد الحزب والتي محاضر  
 في جامعة باريس .

١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠

« أولئك الكبار » وقد وُصف له مقدمة بليغة فصرح فيها بتاريخ حياته بأسلوب معجز • قال :

« إن ماضى مظلّم شجّب الوجه ، فضلائع منه بما يندى له الجبين خجلًا وطرًا حتى أفرغ قلبى كالم من بسطه أمام أعين الجمهور • ولولا : أنا ثمره جافة من مرة التعاليم الابتدائية لن يعلم في الزهر القول بأنى أخفقت في وصال شهادة للدراسة الابتدائية ، لاني ، و للعجب ، لم أبلغ درجة طيبة في علم البلاغة ما في الدراسة الثانوية فكدتُك عودي قشدا - استعصى على التقويم • وكنت تسلا عنيذًا باحى الروح جنبوضًا من أساندي • وكان هؤلاء لسادة الاجلاء على وفاق في التنبؤ - عن حق - مستقبل فقير منكود • غير أن هناك بعضًا من رفقاتي وهبوني شيئًا من حسن ظهم ، واعترفوا بأنى موهبة تسلمت من مواهبهم • لكن كان من الصعب على هؤلاء

في السياسة الأسبوعية

ضيف مصر الآن، قدمها منذ أيام قلائل، وقصد  
روى القرائة والاطلال مصر القابرة، وسوف يعود  
. وقد كان الكاتب الأشهر من القارئ في هذا  
الاجليدأ في مضاعفة شهرته.  
وعه أن تقدم في عهدها القادم الى قراؤها تحفة  
من الألمانية مباشرة .  
بهذه السكابة الى كتبها عن نفسه .

الرفاق أن يجدوا تلك الموهبة أو أن يقولوا  
ما هي .  
وهكذا أتممت دراستي حتى أحرزت  
الشهادة التي تحط عن كاهي الخدمة العسكرية  
وتخفيفها لمدة سنة واحدة ، لحملتها معي إلى  
مدينة ميونخ التي اتخذتها والتي تسكنها لها  
بعد وفاة والدي الذي كان مديراً لبيت تجاري  
يتجر في البودو .  
ولما كان صغيري لا يتيسر لي البطالة في  
المطلقة كل الاياحة ، فقد التحقت بوظيفة في  
مكتب من مكاتب التأمين ضد الحريق . وفي  
نفس الزم كل العزم على أن لا يكون يقضي في  
فيه إلا وقتاً وادنى محدود . وبذلك أن  
أؤمل نفسي على دراسة آليات العمل في مهنة  
الجديدة . فقد تولت فية وأخذت في كتابتها  
مخالصة من رئيسي وأنا جالس فوق مقعدى  
الدوا . ثم هزت وظيفتي قبل أن أطرده منه  
مرداً بحجة أن مواهي زولي لأن أكون صحيفياً  
وقص البطالة أيام شبابه التي كانت  
مقبولة بين البطالة والكسل وبين التسويف

في بيروت

دام الساعة التومة والاسبوعه بطرف

إن حالة المرأة الاجتماعية هي معيار حسن تقدم الامة ورفيها . والمرأة بين الامم الفارقة هي الهمجية على حالة لا تنبسط عليها ، حيث هي نون بأعمال الخدم وتعامل كالرفيق . فيدنازي رجل يتقلب على بساط الدعة والخلو ، نراها كذا لتتول الامرسة .

بغلاف ذلك على خط مستقيم ، من حيث نيلها  
سما وإفرا من التعليم والاعتبار .  
وحال المرأة في مصر يتراوح بين  
ذلك ، فهي على العموم جيدة الغماء  
للبس بالنسبة لزوجها الذي لا يدخر وسعاً في  
الحصول على حل لها بقدر ما تسمح به حالته  
وإن التدرج على تعلم القراءة والكتابة هي إحدى  
النفورات العظيمة بين الإنسان والحيوان . فأبداً  
للكلاب لا يستطيع معرفة حرف واحد ، وفي حين  
نرى النشأ الصغير يستطيع أن يتعلم المرأة  
بطلاقة ما لم يكن به عته طبعي . وإن من لا  
قدرة له على القراءة والكتابة ، لينزلون إلى  
مستوى البهائم .

وَهَنَّاكَ مِنْ يَقُولُ إِنَّ اللَّهَ أَعْرَضَ عَنْ دُوبِهِ  
يَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ لَا يَتَسَنَّى هُنَّ الْحُصُوفُ  
عَلَى عَمَلٍ . وَهَذَا قَوْلٌ مُرَدُّدٌ . فَمَا كَانَ الْكُسْبِيُّ  
هُوَ الْفَرَضُ الْوَحِيدُ مِنَ التَّقْيِيفِ ، وَلَكِنَّ كَثِيرًا  
تَسْتَفِيدُ الْمَرْأَةُ مِنَ التَّعْلُمِ وَإِنْ لَمْ يَأْتِ مِنْ وَوَأَنَّ  
مِنْهُ مَادِي .

أَنْ يَكُونُوا حَسَنِي التَّوْبَةِ كَامِلِي التَّهْذِيبِ  
وَبِذَلِكَ يَشْبَعُونَ عَلَى الْبَرِّ وَمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ . وَأَمَّا أَنْ سَاعَتِ تَرْبِيَتُهُمْ  
فَانْهَمُ عَنْ عَيْشَتِهِ وَيُحْبِلُونَ لَهُ الْحَسَنَ  
وَالْكَدْرَ .

ومسؤولية تعليم الأبناء تقع في الغالب  
 كراهن الامهات . فكثيراً ما يقضى الوالد  
 وقته خارج المنزل لا يعلم من شؤون أولاده  
 إلا القليل .

وفي المثل الأخير: إن القمصن عيّل حج  
تميل الشجرة. أي أن الفرع يقبم الاصل  
كذلك ما يتلقنه المرء في مقولاته من الآراء  
والعلم يؤخذ في خلقه ويبنى أفراده مندى الحياء

فإن يستظلم أحى أن يؤدأحى  
لا تستظلم الام الجاهلة أن تفسى أولاً  
بيان العلوم والمعارف الى حق عقولهم ، فيرفعهم من الجهل والظلمة فى سبيل نجاحهم وتقدمهم فى التحصيل .  
أما المتصلة من الأمهات فانه تكون كذا الاهتمام بتربية أطفالها وفشلتهم على القيد والصالحين وأمرتهم المدرسية .

قال بولس رث وهو من مساعدي  
الفرنسيس  
« إذا تقف وأباً أنتجت رجلاً  
وإن علمت أنه فكاً بك تطلب أسرة (أفكاراً)  
(ترجمها عن الإنجليزية)  
حلي محمد بكري  
المدرس فلندسة الجورج في القاهرة

ومساعد مصحح في جريدة (مبيلسمس) —  
ومن هنا يرى القاريء أن كنت أمشي في الحياة  
منحدراً درجة على درجة في سلمها الاجتماعي —  
وأشرفت على الثلاثين .

وبعد ؟ كان من الحتم بعد ذلك أن تروى  
رجلا مهدما الجسم حينئذ النظرات ملقوف العنق  
بوشاح من صوف أخذت مقعدى في حانة من  
حاتت القوضيين وسط أخذان قضى عليهم  
الاجتمع الانساني بالسقوط والاندثار . كان  
من الطبيعي بعد ذلك أن اكون قد تمرغت في  
سجاة الاقذار والذائل . كلا . أبداً . ان حياتي  
اليوم مشرقة الجين ناصعة البهجة . ولاسعادة  
تبادل سعادتي . وأنتم تروج غاية في الجمال  
فأنا متمجدرة من جمال ملكي ، ووالدها أستاذ في  
الجامعة وأهلك مستكنا حبيباً فاطراً في أهل أحياء  
المدينة مضاء بالكهرباء وبجميع وسائل الراحة  
والنعيم . إنه أنأت فأخروحدث الطراز وبه أبسط  
شرقية وقطم فنية من بدائم الفن ورائحه . أمأ  
حياتي في منزلي في خدمتي ثلاث خادمات بلربات  
ولى كتاب من النوع الاسكتلندي الكبير ، وفي طعام  
الافطار اتناول بسكويتا مع الشاي ثم افي الى البس  
في قدي الى الاحذية المصنوعة من الجلد الاسود  
اللماع .



جواب الھر م. ج. بون الاستاذ بجامعة برلین

- 1 -

(١) ثم اتبع كرنى الفرنسيون الذي  
في القرن الثامن عشر ، ووضع نظاما  
مبشرا للثامن عشر ، يقوم على الأول لمساعدة  
الطبيب ، وأما في الطبعة الثانية أن

ويعلمنا الاضواء من دون مناقشة بان  
البرلمان لا يتدارك التلويح حكوميا الا ببحث

أما من النادر أن يبال الخواص الذين لا يحسنون

ومن الاعتبارات الحاسمة في الحكم على النظام البرلماني هو هل هناك نظام انتخابي أفضل من غيره ؟ لا يخفى أن الكثيرين يقولون بأنهم يفضلون الانتخاب المباشر بالفكر الذي هو فيه الانتخاب الرأسماني أميراً . ويمكننا أن نقول ، على كل حال ، أن الانتخاب المباشر هو الذي يتوقف على كل الميل إلى جعل «التعيين» الذي يتوقف عليه الانتخاب في يد اللجان الحزبية السياسية ، هذه اللجان تسعى لتضييق الأشخاص الذين يخطر ببالهم من الوجهة الحزبية كانوا موضع الانتخاب ، وتزهد عن كل رغبة . أي أنهم يصفون أنفسهم بأنهم «تصرف السياسيون» ، ولهم طرق استبعادهم ، وأما الاتفاق بين الحزبين الذين يتألف منهما الحكومة من أولئك الزعماء المتعصبين ، والذين فقط ، ذلك هو ما يراه هؤلاء الرجال الأعلى الذي هو موضوع

والنظام البرلماني ليس فقط أسلوباً في تنظيم  
الرجال الزعماء بل هو أيضاً وسيلة للاحقة التجانس  
لإدارة الأمة. وإزالة ما قد ينشأ من ازدواج  
وجهة النظر بين الهيئة الحاكمة والهيئة المحكومة.  
ولا يخفى أن مسؤولية الحكومة مباشرة أمام  
البرلمان ومسؤولية البرلمان أمام  
الأمة لما يقضي إلى ارتباط أوتوماتيكي وثيق  
بين الجيم. وفي الواقع أن الحكومة هي لعل  
سأل الإرادة القومية. فينتج من هذا النظام  
أن البرلماني مهدد بحل مزدوج. فالمحكوم يقضي  
والأكثية. ولكن تكون الأكثية قوية لا بد  
من تأكيد الأمة لها. وفي هذه الحالة تكون  
سلطاتها غير محدودة وفي وسعها اغتيال طلبات  
كل أمة. بيد أن النظام البرلماني يقوم  
على افتراض الخلافات بين الأكثية والأقلية  
هي خلافات في الرأي يمكن التغلب عليها  
بالحوار والمناقشة بكل صراحة. فأمامه يمكن

التبعة فتنبف وظنهر الحثى فى جانب الأقاليم  
فتقوى وتصبف أكرية : وهذا الافتراض  
ممكن مادامت المسائل المطروحة لمبحث مسائل  
عامة تدخل فى دائرة المنطق . أما المسائل التى  
تتوقف على مجرد الاعتدال على البراهين المحسوسة  
فهى مستتة من هذه القاعدة . وكذلك أيضاً  
المسائل الكبرى الخاصة بالشؤون والمصالح  
الاقتصادية التى تتمسك فيها الاغلبية بوجهة  
نظرها وليس لانها على صواب بل لانها تألثم  
مصالحها . وعليه فن المحتمل اساعة معاملة  
الاقليات الداعة سواء أكانت اقليات جلمسية  
أم محلية أم اجتماعية أم دينية . بل من المحتمل  
اساعة معاملة كل جماعة أو طائفة تتخالف الأكرية  
ولا تستطيع هذه اقناعها بالانحياز الى رأيها  
ناذا دامت الاكرية مصالح الاقلية فلها أن  
تدافع عن نفسها داخل البرلمان بالمصالح المعارضة  
كما تستطيع أن تدافع خارج البرلمان بالثورة  
أو الخروج على الاكرية . ولنا الطريقتين —  
أى المعارضة والثورة — مضرة بالنظام البرلماني  
ضراً بلينا لانها بمنزلة اخلال ارادة الاقلية  
محل ارادة الاكرية . فشكل حماية الاقليات  
البرلمانية إنما يمكن عليها بالاتفاق بل اعفاء  
الاقلية من نتائج الخضوع لارادة الاكرية  
فى المسائل التى يقع عليها الخلاف . على أن  
المشكلة الحقيقية ليست هى حماية الاقلية بل تأمين  
حدود تلك الحماية وتمييز المصالح الوطنية عن  
المصالح الخصوصية ، أى انها ليست مشكلة  
النظام البرلماني بل مشكلة توى حلها بموجب  
النظام البرلماني أصعب منه بموجب أى نظام  
آخر ، لأن النظام البرلماني لاستخدام  
القوة كما يفعل النظام المطلق ولا يستطيع وقض  
حماية الاقلية من دون التعرض للتوبيخ والوم .  
وقد حاولت بعض البلاد ذوات الدساتير البرلمانية  
أن تحمى الاقليات المعترف بها ضمن حدود  
معينة ، إما بمنح حقوق انتخابية خاصة أو وسائل  
أخرى . وحماية الاقليات الثابتة هى الصعوبة النظرية  
المعطى التى وراجها النظام البرلماني . على أنها  
ليست معادلة فى أهميتها لتقص آخر غفلت عنه  
لفظة النظام البرلماني ولغنى به صعوبة القضاء  
أكرية ثابتة . فالنظام البرلماني — بصفة كونه  
نظاماً حليماً — قد نقأ عن افتراض وجود حرين  
يتناوبان السلطة . ولم يثق هذا الافتراض مع  
الواقع حتى فى الزمن السالف . والتطور الحاضر  
الذى تقف فيه الاحزاب وجهاً لوجه قد ألقى  
الى تزعم هذا النظام من الباطن . فقد لا يزال  
جرب من تلك الاحزاب الاكرية ، فيضطر الى  
الاستيلاء على مقاليد الحكم . وتحثى ائتلافه  
كلما أمز سهل إزاء ضغط الضرورة الخارجية ،  
كما يحصل فى الحروب مثلاً . وفى مثل هذه  
الحالات لا يقع خلاف فى رأى فيما يتعلق بالمخاطر  
المستتعة ، ومن المهم جداً عند ظهور خلاف  
فى رأى بشأن المسائل الأخرى ، وأن يسود  
أزواق فيما يخص المخاطر المستتعة .

ينتهي فيه الائتلاف . ولذلك يحتاج كل حزب لنفسه ، حتى اذا حان الاجل سهل عليه ان يقف موقفاً منفرداً غير مرتبط بعقوف أى حزب آخر . وهذا مما يوجد شيئاً من سوء الظن بين الاحزاب التى تتألف منها الحكومات المؤقتة . وسوء الظن هذا يمكن معالجته داخل هيئة الوزارة بتوثيق ربط التعاون . واذا كان البرلمان يبيع وجوده ( أى وجود سوء الظن ) فذلك لأن البرلمان يتوقع دائماً حصول ما يحمله على انشاء حكومة ائتلافية جديدة اذا سقطت الحكومة الائتلافية القائمة . أما في البلاد نفسها فان سوء الظن يقتضى فوراً متريداً . ولا يخفى أنه في كل ائتلاف تقضى الضرورة بالتنازلى قليلا عن بعض الرغبات والمطامير الشخصية ودفن بعض الامال مع السعى لتنفيذ رغبات الغير . والاتفاق الذى يتم في الحكومة الائتلافية لا يرسى على الوسائل فقط ، بل على الاشخاص أيضاً ، لان الوسائل انما تتم بواسطة الاشخاص . ولهذا قد تنجح عن ذلك مساومات على الاشخاص الوسائل — الامر الذى يجعل النظام البرلماني يبدو للأمة بمظهر يحمل على الفور .

وفي الواقع ان النظام البرلماني هنا ايضا هو مظهر من مظاهر حالة اجتماعية ، متأصلة . فمتى ما تكونت الأمة منقسمة الى عدة طوائف مختلفة بعضها عن بعض بالاعتبارات التاريخية أو الجغرافية أو السياسية أو الاقتصادية فان هذه الاختلافات لا يزيلها أى نظام آخر من النظم الحكومية . وكل ما هنالك ان الخلافات قد لا تبدو تحت نظام آخر .

بمثل ذلك الجلاء والدوافع التى تجعل على الائتلاف في أية وزارة ائتلافية قد توجد في نفس الدكتاتور في الحكم الاستورى . ويثبت مركز الدكتاتور أو يتزعزع بحسب ما يترأى الأمة من حكمة سياسته أو ضعفها . ولا يمكن حصول نتيجة اخرى الا اذا تمعد الدكتاتور أن يؤيد طائفة معينة وأن يدافع عن مصالحها مهما تكن الاحوال . على أن خطأ كهذه لا بد أن تحدث انقساماً في الأمة يصعب تلافيه ويعدّل اذ ذلك التوفيق بين شعاري الأمة .

حساسة الائتلاف والاتفاق لا تزال القوارىء سطحياً فقط بل تنقصها . ولا يخفى ان عدم الطواء الاحزاب في الوقت الحاضر تحت راية مبدأ معين يجعل اتحاد الأمة ممكنة . ومعنى يكن انقسام الاحزاب بانها على الاسف يعمل مهمة الحكومة اشقى ، فان الحل الوحيد هو أن يوجد في البلاد حيناً فقط يقوم اختلافاً على الاعتبارات الاقتصادية . ومثل هذا التقسيم يقصر الأمة الى طائفة تملك طائفة لا تملك شيئاً .

واذا نظرنا الى الامور من هذه الوجهة أمكننا ان نعلم سبب الاهتمام العام من النظام البرلماني . فهو قائم ( اولاً ) عن عظم المطالبات الخجالة وليس الخجالة اهتمام من الامور المعنوية حتى في أفضل النظم الحكومية وأرقاعها . وهو قائم ( ثانياً ) ليس من الخيال في اختيار الرجال بقدر لعمرك عن قيام المنازعات والمنازعات السياسية إما لاسباب تاريخية أو لاسباب اقتصادية . ولا يمكن ان الانقسام في



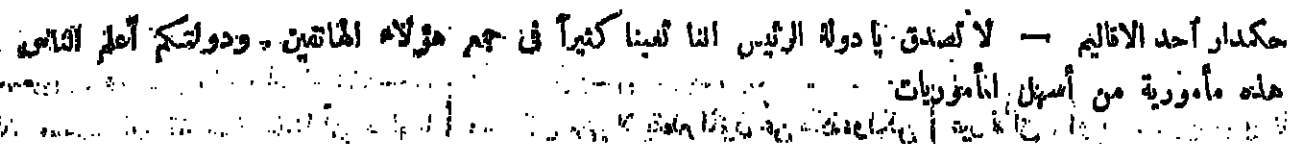
ووالى ما استقرت عنه، أعني إلى الترجيلة،  
إني اشتقت أن اضطلع على واحدة من هذه  
الترجيلة وأتقنها، فكأنني في خدمة صغيرة  
رجلا على رجل وأتقن في ظروف الترجيلة  
التي وأرجل الشان الكثيف إلى رتي  
بل إلى الجفن قدني، ثم أردت من في  
الترجيلة، وأتقن وأهبط بالمتعل القوي  
أفلا التلق من جوف، وأطل استند ذلك  
وتقوى الدخان يخرج من مدام يدي كلها كافي  
الخطب الذلت في جوفه نار الحريق،  
أهل حدة يصنعون  
كأنني مضط على الترجيلة  
المتعلقة الرتبة، كأنني مضط على  
من اشتغل الزماني، وأتقن ذلك  
أن يدرك القارئ، شديدا على  
عاطفي شقي وأهزها بأهل حدة  
على خلاف أهل مكة — هناك على في  
بعض المرات مظاهر الترف والنسبة  
للوقوع دلالا على الحكومة — أو

[illegible]

والكندرة قصر على ذقاني من جندة ،  
ففي زل جلاء الملك عبدالعزیز لما هبت ،  
استقبل أعيانها وممثلي الدول فيها قبل أن يدخل  
البلد في اليوم التالي ، وفي هذا القصر أقيمت  
علة الشاي التي حضرها الأمير وستقنا بمعه  
بها ، ولا حبيب ، فان بمعه ريكه الروي رويس  
لاشك في الاسواق والاربع التي من وراء  
طراب قعة الخبيثين التجار ، ونحن فعل  
في - ولنا القدر - وترك سيطرة ، إلى  
التي - من - أن يصر بها ، فلا يفسد  
بها جديدة ، ولا هو على طرفه ومضاحته  
على جيد .

ولا حاجة في أن أقول شيئاً عن الشاي فانه  
كل شيء ، وقد شرينا ما وافقنا - كل نوعين  
التي تفتت بأمر الشاي والذوق أو ان الطائر  
الذي والوالا في الراس ، وكان هذا الدول

وصفق الناس والنفت الأمير باسما ودار  
 مع صانك واحدا.  
 «والخصل؟ لماذا لم زه؟»  
 فقال: «قد غاب»  
 قلنا: «غاب كيف؟»  
 قال: «لم يبق له أثر»  
 قلنا: «ماذا تعني؟»  
 فقال: «أرسل جموده فلم يجد»  
 وعلينا معه ذلك أن جموده كره لنا أن نرى  
 الخصل بعد أن قطع الخصل المصري،  
 أن أحد التجار قد صنعه وكساه من قشور  
 قشور لحم الأمير وأمرنا إلى عاصيته أن  
 نأخذ الخصل فيهم ثم ادخلوا إليه وحطومه  
 ثم فرقه فمما به أن يكون  
 أن الخصل الجديد كان أحسن الأمير دقيقتي



النفي

الوطن ارجى الا فخرنا محمد بنه يوم تأتي الساعة  
على بيته الشريف معذرة على من سبقه قبل ابدانه  
منه بان لا يبلد الدخول شراة فيه  
الوطن ارجى البيت الطاهر الذي تتبارك  
والارض التي تضم رفات اجدادك  
الوطن ارجى لواء الامة الذي تتساذله بين  
والجرب مماث من الابدي التي خلدت  
ناها في ساحة الرعي في وقت حل فيه  
ملك ومن المظهر - الوطن ارجى الامة  
مرها تجلو حرة وعفى مرحة في بلد  
مقل كل هذا وأكرامه ، محصور في لفظ  
جد ، يسفر الارب ولطب القلوب ، وير  
تلقاه في جرد في روع الانسان من  
ومظهر ، الا وهي الوطن

لسم عليل يسرى اليك من هواطى «بعيدة من قبل  
الوطن، غربياً عن مواطنك الذين تسوك، و غربياً  
لا تزال بين من انت فيهم كمثل نبات يوقى به  
من صقيع بعيد فيصبح ذابلاً ذواًباً لا متناهي فيه  
من الأرض يستقيم ان يأصل فيه ويرعى،  
فستعدها هؤلاء الذين تسجل ثوبهم بين أبناء  
الوطن، هؤلاء الذين تتماخضهم أراج الحظوظ  
فيصنعون وقد سجل عليهم ان ينجوا من  
النأى والغيام «سيرة بعيد، ملدة، سيرة بلا غرض  
ولا أرب يعمون مغدلين على أرض غريبة ولا  
يجدون صديقاً يبكي على قبورهم الموحشة»  
«عن الكثر لينة»

الحل: نفويك الأضارة وأصابعك ونفك الممن المستخرنا نحن الاختار في الإختار من جوعك والاختار  
 لوزنكس وقطايك ليمتد  
 علفك شام ٥٠٠ ما كس (محل لظارات) ٥٠٠  
 مبال يديق شرد بالظارة



الاستاذ محمد عبد الله عنان

وهذا دليل لا محك في قوته ورجائه  
ولكنه يجب أن يدغم إلى أبعد من هذا الحد  
إذا أردنا أن نلف حقيقة على علة العمل في  
ضعف الأدب القصصى . ولأرب أن مؤرخ  
الأدب الفرنسية يستظير أن يتحدث عن أثر  
الأدب النسوى في عصر لويس الرابع عشر في  
نبذة الشعر والأدب في هذا العصر ، كذلك  
يستظير مؤرخ الأدب العربية أن يتحدث  
عن الأثر النسوى في نضج الشعر العربي في  
بعض العصور ، ولكن الأمر يختلف تماماً إذا  
ماتنا الأمر بالقصص ، لأن الخيال الذى هو  
جهد القصص لا يدركه وحى المرأة إذا لم يتشكل  
من قبل كل عناصر مادته . ولا توجد عناصر  
هذه المادة الا في حياة اجتماعية تؤدى فيها  
المرأة أكبر دور ، وفي نظم وخال اجتماعية  
تختلف فيها الامور النسوى ، وفي مبادئ  
الاختلاف ، وهذا هو الحساب الذى له أثر في

وثبات النفس والقلب والاهواء . وأعتقد  
وأنا كنت مثله من المتفانين - أن جهوده  
يهود زملالة في هذا السبيل سبيل سابق محال لا  
تتم ، وصوريا لنواح قليلة فقط من حياة  
شعب الذي يخطونه مسرعا عليهم وفهم ،  
هذه الصور القليلة ، لا يمكن أن يكون قوامها  
هذه النضات الضخمة التي تنبثق منها المجتمع  
في والأصلى بصفة عامة من المجتمع الغربي  
خلال والتوق وفي تطور الأفهام والمواقف  
لاخص في مقياس الاخلاق والحياة . وهذه  
أحداث شواذ يشترطها كاتب القصص التزاما  
في دعم كل ما يسميه عليها من توفيق أو  
مصادرة صوريا مفتردة للمبرعن خفايا أو  
المجتمع وتعاليمه الاصلية وتقصير دائما عن  
مواقفه وخلاله ، ولا يؤدي بذلك مهمة  
من المصححة .  
لأن كتاب القمصين التيه في الدين و دروس

محمد عبد الله عنان

وَعَنِ الْأُولَىٰ قَرِيصٍ وَنَعْلٍ

ومن الثانية ثلاثة فروع بالعملة المصرية  
**في المغرب**  
 في سلا  
 تباع السياسة الأسبوعية بطرق السيد محمد العلام  
 فانه يتابع الملاحين رقم ٥١ و٥٢ وسلا  
**في صفاقس**

تبع السياسة الأسبوعية بطرف السيد محمد النماحو  
كانه بمزارع الخلدادين رقم ٥١ برباط وسلا  
في صفات حسن

للدكتور محمد غلاب

لأنه لم يتفق أهل — أو العلماء منهم  
على شيء من المستبد عقلاً أن تصور  
في فاضل النظريات، ومعتقد  
وكذلك من المستبد عقلاً أن تصور  
كم إلى أن تحكم على الجرم إلا بعد سماع  
المرأة الزانية إلا بعد أن يثبت بالاعتراف أو  
بالدلة الواضحة أنها زنت طامعة بخماره، وأنها  
كانت في كامل قواها العقلية: أما الرجل الزاني،  
فقد كان يحكم عليه بالجلاء، إلا إذا كان قد اغتصب  
المرأة اغتصاباً، فإن الحكم كان بالألف، بعض  
أجزاء جسم الجرم.

فلاعاد بك إلى الحديث الأول وأوجدناك،  
ولا ستر في رهنه إلى أن الحياة العقلية في عهد  
الدولة الأولى، كانت ناضجة قوية تقدر العلم  
والعلماء، وتزول الغمائم العامة منزعجهم  
فعلينا وتغيرهم بالاستزادة والاستقرار.

كان الثاقبون بالآخر بتحيين الخدمين  
والمستعدين بكافة ترقية لأحرزوها ولا احتياطاً  
الافتقار عقلية بتلازمة الرأي العام، فأما كانوا

أحسبك بمد لك هذا متفقا وإياي في أن  
الحياة العقلية في عصر كانت قيمة حتى في عصور  
بمقاس قبل التاريخ، وأنه حينما بدأ المؤرخون  
بمروهم لنا، كانت قد غطت في شبل الرقي  
والكمال خطوة واسعة، وأنها بلغت دور القوة  
والنضوج إبان عصر الأمبراطورية الأولى  
التي ينتهي بانتهاء الأسرة السادسة. أما بعد  
هذا العصر، فقد دخلت مصر في عهد غريب  
سعى عهدا لا تتقال قداما إلى قبض (أمنحت)  
لأول وهـؤسس الأمبراطورية الثانية على أومة  
لا يور. وسنجدك عن هذا العصر وما أحدثه  
من أزال الحياة المادية إلى الحضيض، وأهال  
لأمتعة بالأفكار الفلسفية والبول اللاهية  
خطرة. وما نجم عن ذلك من زيادة عدد الكتب  
نصاعف المؤلفات في الأدب والفلسفة والسياسة  
وموعدنا المقال القتل.

محمد غلاب

دكتور في الآداب من جامعة ليون

**أرام**

ورق منقوش

لوزم كسوة الحيطان

دهان - زعفره

١٩ شارع النخ

أمام حقول أدوية مظالم بكه

لليقون ٣٠٩٦ عتبة

حيث توجد أكبر مجموعة من كافة

المستحضرات في فن الزعفره الاوراق

الملونه ولما كان لكل أرام وكييل مقوش

بالهوى في باريس يعارض سانسبول

نوع ٩٤ عامة أول من استطاع أن يقدّم

هيفاء مثل العاج أشبه بالدمى

تتمتع عن حذب المقبل بآرق  
أُنشدتها شعراً على سفر لنا  
فرنت ألى وجهى بإطرف غارق  
حاورتها ، فحكّت ألى غرامها  
هيهات است من النساء واثرة

فإن كنت كاذبة الدموع فلا أرى  
عجبا فدمع الغيد ليس بإصا  
وكان حقاً ما رسمت من الهوى  
فلقد ظفرت أذاً بأمر خارق

\*\*\*

فلت قلبك بالشباك ولا أرى  
قفاي وقد عرف الشباك بما قالق  
أفتم بظاهر كل مرسوم اللي  
وحسذاً باطنه فليس بشائق  
ياضرنى أو ضره — ولو انه  
كاف بغيري — أن يبيت معانيق  
صبي من الغيد الحسان جامها  
يله القلوب ، فما خلقن بخافق  
الشاعر المجهول

بل دع المدرسة تذهب إليك

بالالتحاق بمعهد الدراسة الثانوية بالمراسلة  
تسكون فصلاً قائماً بذاته . تدرس في أي  
مكان شئت وفي الوقت الذي يروق لك وعلى  
قدر قوتك انت نفسك ، وأجر صغير لا يمكن  
أن يضطر لك على بال سواء كنت تريد دراسة  
سباج سنة كاملة أو التقوية في بعض المواد .  
لأن كل شيء سوف يرسل إليك وأنت في  
مركزك . ولأن مدى هذا المعهد أوسع من  
مدى أي مدرسة أخرى . فطليته لا تقتصر  
على سعي من أحياء القاهرة وحدها ، بل القطر  
لمصري بأجمه وغارج القطر أيضاً .  
لا نظن أن هذا المعهد كالدراسة أو المدارس  
الأخرى التي يتلون عنها ، فالدراسة مكتوبة  
على الآلة الكتابة وليست بخط اليد ولا مطبوعة  
على البالوفة . ومدروسوناً كلهم حاضرون على  
بولومات عالية . والذي يقول الادارة هو  
لاستاذ فائق الطهورى . وهو المصرى الوحيد  
الذى تخصص في أعمال المراسلة عن النظم الحديثة .  
أطلب الآن كتاباً « طريق النجاح » غير  
مقابل . فقط أرسل « ملابيات طوابع بوسطة  
جمرة البريد » . وأذكر هذه الجملة .  
معهد الدراسة الثانوية بالمراسلة  
شارع قيناخ غير مصر

# في السودان



موت

موت نلسون  
كما وصفه الكاتب المبدع. وبرتسبوتوني

وقد الصباح وفي نلسون مدينة  
بورسبوتوني تهاافت التوم على الميناء واحتشدت  
الجوع ، لتلقى نظرة على ذلك القائد الباسل ،  
أثرا من شيت فواجي المدينة ليذرفوا دموع  
الفرح ، وليضربوا سجوداً أمام عبقريته ذلك  
الحبار وعظمة ذلك الجبل ، الذي وإن كان  
لا تكاد أطلال عدة ، فهو فريد ووحيد في  
تفجياته وأعماله الخالدة لخدمة بلاده ولاغزو  
قد خدام بلاده بأمانة وإخلاص ، وأخيراً قدم  
النفس والفيس في سبيلها .  
فلا يجب إذاً أن يحاط الناس بركبته  
بشركون منها ، ويحسون من كان يشاري عليه .  
حياته . التوا حول المركبة وكلمهم عيون  
شاخصة ، وكلهم أوتار تتحقق روح العظمة  
والقداسة التي تجسمت في شخص من أحب  
بلاده . وكان نلسون العظيم يدحج لهم تبعته  
مقدراً لهم حبيهم وعنايتهم . وفي وسط تلك  
التمرة من السرور كان يحاول رجال الأمن  
تتويج تمل الجوع المحتشدة ، لأن الازدحام  
كان مهدداً حتى سدت المسالك وتوقفت الحركة  
واختلط الجبال بالنابل ، إلا أن الناس لم يعبأوا  
بصراخ الجنود ، بل ظلوا يدهنون رويداً رويداً  
ويشتمون إلى الامام ، ويتنازلون بانفاقهم ليروا  
بطل الزكيات الخيوط .  
وأخيراً أقلع من بورسبوتوني بين هتاف  
الهاةين ، لأن الجميع وضع أماله في شخصية  
نلسون ، والجميع يقرب النصر على يديه ،  
فخصص إلى قانس ووصلها في ٢٩ أيلول .  
ولم يكن لحيته ضجة تسمع ، خوفاً من أن يظلم  
الأمم على خطله ، فطلب من الرابطة  
الأممية أن يرفعوا الأعلام استقبالا له ، وألا يطبقوا  
المدافع لتحيته التحية العسكرية . الثلاثة به .  
ولم يأت جيل طارق يما لها إلا فتش شديداً  
عن قوى الأسطول أو جيشه . وهكذا ظل  
كل شيء مستوراً ، وكان العمل تحت ستر  
الغطاء .  
استمد القوية أن للجزيرة ، ولعلت مراحل  
التفاهين ، والجميع يترقب الساعة التي فيها يضاف له  
النفس وينتوه الفلك . أما نلسون فإنه اختل في  
خدمته وأخذ يستمد الحروب . ولأخيرة سواكه  
عرف أن أجه أخذ يدنو ، ورأى شبح الموت  
قارب فوسين أو أدنى ، ومن هناك وفرصته  
إلى السماء فأثلا :  
« ليت الإله العظيم الذي أعيدته نيلادي  
وأوربا هزمتاً لعمراً عظيماً ، ورجائي ألا  
يلطم هذا النصر سوء سلوكي في أحد . ولت  
الإنسانية تكون الظفر السائد في الأسطول  
البريطاني . أما أنا فأودع نفسي لمن خلقتي  
وقد فعل بركته على مساعي لخدمة بلاده .  
له السلم نفسي . ومنه أرجو أن يدافع عن  
المبدأ العادل الذي جعلني فيها عليه »

أخيرة

لاشاعر الانكليزي برسي بيش شلي  
أبها الصديق الخاطال ، هل ستضحك  
أو تبكي ؟

عندما تلتقي حياتي بالموت  
على أن الجنة الهامدة في نفسي  
لا تهم كثيراً لبسيتك أو دمتك  
وداعاً لقد سعت  
ما هذا الذي يمس بدوت خافت ؟  
ان في إسمائك يا عزيزي حية وقطاع  
وان في دمتك سما زعافا  
أيها النور الهادي ! ان كان الموت يصيبك  
أو كان في استطاعتك أن تسقيني كأس  
المون  
فاني أخضع عيني الحزن والالم  
ومنى أستيقظ : أبدأ أنا بعد  
أبها الحياة وداعاً  
أفست للناقوس يدي  
انه يقول : سيقارق كلنا الحياة  
فرحاً كان أو أسفاً  
ترجمة  
محمد عبد الوهاب منصور  
بمديرية البحيرة

بالمكتبة العربية  
في بي الهند

تطلب السياسة اليومية والاسبوعية في بي-  
الهند - من المكتبة العربية وإدارة توكيلات  
الصحف والمجلات لصالحها السيد عبد النعم حسن  
العسوي النكان مركز هابندي بازار وزير بلديج  
ستريت نمبر ٥ - الهند .

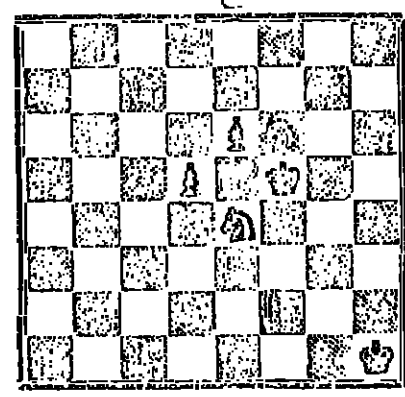
ظهر حديثاً  
كتاب  
صدوق الدنيا  
منم الاستاذ الكبير  
ابراهيم عبد القادر المازني  
ويطلب من دار الترجمة والطبع والنشر بشارع الساحة الفولالية  
ومن مؤلفه بمرحلة السياسة ومن مضمون الكتاب الشهيرة القائل المصري  
فليس من ٥ قروش صاع

شاعر تركيا في الثمانين من عمره  
لمراسلنا الخاص في تركيا

استانبول في يوم ٥ و٦ ربيع سنة ١٩٣٥  
احتفل الاتحاد الأدبي ، وهو جزء من  
اتحاد الفنون الجميلة في تركيا ، بوصول الاستاذ  
الاكبر عبد الحق حامد بك ، أكر شاعر تركي ، الى  
الثمانين من عمره . وقد كان الاحتفال من أجل  
ما يقع لتكريم الادب في شخص أكبر أديب ،  
كما كان من أحسن الأجتماعات التي تشاهد فيها  
الاجيال الادبية المتعاقبة جنباً الى جنب ،  
ملائمة حول رعيمة الاعظم ، تجسد بتجسيده  
ذكر الثورة الادبية التي قام بها والمعهد التاريخي  
الذي افتتحه في الادب التركي .  
والحق انه كان أول ما لاحظناه ونحن نأخذ  
مكاننا في قاعة الاجتماع ، أن خمسة أجيال أدبية  
منه يتردد الثمانين من حياة ثانية ذات أثر خالده .  
كان أول جيل من هذه الحصة يشغل في  
شخص الاستاذ الاكبر حامد بك ، وفي شخص  
زوجه الناصر الاستاذ سزاي بك . وقد جلس  
الاستاذان جنباً الى جنب ليريا في آخر القاعة  
شعراء اليوم ، فبتذكر أيام شبابه وما في ثالث  
حلقات حياته ، وليد أن بينهم وبين أولئك  
التيان ستين سنة سار خلالها الادب حتى وصل  
الى ملك أديبهم القوية .  
وكان يشغل ثاني جيل وهو جيل المرحوم  
وفيق فكري بك ، في الاستاذ خباب شهاب  
الدين بك ، وعلى أكرم بك ، وأحد احسان بك  
ومسرحي بك ، وغيرهم من لم يستطعوا حضور  
هذا الاجتماع ، كالاستاذ الروائي خالد خيا بك  
وفائق طالي بك . ولكل من هؤلاء حياة أدبية  
شائقة ، ومؤلفات عدة .  
ويشغل ثالث جيل في خالد غفرى بك  
واسماعيل مشتاق بك ، وأحمد هاشم بك وكثير  
من المصارعين ، كما يشغل رابع جيل في ادخال  
سني بك ويوسف ضيا بك ورشاد يوري بك ،  
فمنهم من استاذة آخر جيل ، وهو الجيل الذي  
يقتل على اساتذته بتشريره بشيانات اليوم ، في  
حين أن اساتذته ربما تفرحوا بتفاهل الوطنية  
والقومية لحسب .  
اجتمعت هذه الاجيال لتجديد الاستاذ  
الاكبر في قاعة الأصدقاء الأدبي ، لانهم كلهم  
الأدب وأجداده ، أو كما قال أحد خطباء اليوم ،  
لهم كلهم عبقريته في الادب .  
وقد افتتح الاحتفال مشتاقاً بك بخطابته بديلة  
التي فيها بعد الديباجة :  
« اننا لا يصح لنا أن نحصى ونحدد ارتقاء  
الجزيرة وعظمها بالأرقام القياسية . فذلك ضلالة  
لأنه لا تترأ منها جيمنا ، انما اذا كان ولا بد لنا  
من أن نذكر الأرقام القياسية بمعنى أن لدينا قاعة  
للإحتفاء ، فأقول : ان قول : اننا اجتمعنا  
اليوم لمرئ المنزل العالي الذي وصل اليه أوكب  
الذي نرى في ألقى تركيا قبل ثمانين سنة ، وكان

السياسة الاسبوعية

مسألة براد حيا من ثلاث لبيات  
وضع الاسود



وضع الابيض  
قلم الابيض خمس : شاه ، وزير ، قرسان ،  
بيدق .

قلم الاسود اثنان : شاه ، بيدق ؛  
دور قرساوي

مسابقة لعبت في مدينة برلين  
الابيض واجتر الاسود هنيك

١	ب	٤	م	٣	ب
٢	ب	٤	و	٤	ب
٣	ب	٣	ب	٣	ب
٤	ب	٣	م	٣	ب
٥	ب	٣	م	٣	ب
٦	ب	٣	و	٣	ب
٧	ب	٣	و	٣	ب
٨	ب	٣	و	٣	ب
٩	ب	٣	و	٣	ب
١٠	ب	٣	و	٣	ب
١١	ب	٣	و	٣	ب
١٢	ب	٣	و	٣	ب
١٣	ب	٣	و	٣	ب
١٤	ب	٣	و	٣	ب
١٥	ب	٣	و	٣	ب
١٦	ب	٣	و	٣	ب
١٧	ب	٣	و	٣	ب
١٨	ب	٣	و	٣	ب
١٩	ب	٣	و	٣	ب
٢٠	ب	٣	و	٣	ب
٢١	ب	٣	و	٣	ب
٢٢	ب	٣	و	٣	ب
٢٣	ب	٣	و	٣	ب
٢٤	ب	٣	و	٣	ب
٢٥	ب	٣	و	٣	ب
٢٦	ب	٣	و	٣	ب
٢٧	ب	٣	و	٣	ب
٢٨	ب	٣	و	٣	ب
٢٩	ب	٣	و	٣	ب
٣٠	ب	٣	و	٣	ب
٣١	ب	٣	و	٣	ب
٣٢	ب	٣	و	٣	ب
٣٣	ب	٣	و	٣	ب
٣٤	ب	٣	و	٣	ب
٣٥	ب	٣	و	٣	ب
٣٦	ب	٣	و	٣	ب
٣٧	ب	٣	و	٣	ب
٣٨	ب	٣	و	٣	ب
٣٩	ب	٣	و	٣	ب
٤٠	ب	٣	و	٣	ب
٤١	ب	٣	و	٣	ب
٤٢	ب	٣	و	٣	ب
٤٣	ب	٣	و	٣	ب
٤٤	ب	٣	و	٣	ب
٤٥	ب	٣	و	٣	ب
٤٦	ب	٣	و	٣	ب
٤٧	ب	٣	و	٣	ب
٤٨	ب	٣	و	٣	ب
٤٩	ب	٣	و	٣	ب
٥٠	ب	٣	و	٣	ب
٥١	ب	٣	و	٣	ب
٥٢	ب	٣	و	٣	ب
٥٣	ب	٣	و	٣	ب
٥٤	ب	٣	و	٣	ب
٥٥	ب	٣	و	٣	ب
٥٦	ب	٣	و	٣	ب
٥٧	ب	٣	و	٣	ب
٥٨	ب	٣	و	٣	ب
٥٩	ب	٣	و	٣	ب
٦٠	ب	٣	و	٣	ب
٦١	ب	٣	و	٣	ب
٦٢	ب	٣	و	٣	ب
٦٣	ب	٣	و	٣	ب
٦٤	ب	٣	و	٣	ب
٦٥	ب	٣	و	٣	ب
٦٦	ب	٣	و	٣	ب
٦٧	ب	٣	و	٣	ب
٦٨	ب	٣	و	٣	ب
٦٩	ب	٣	و	٣	ب
٧٠	ب	٣	و	٣	ب
٧١	ب	٣	و	٣	ب
٧٢	ب	٣	و	٣	ب
٧٣	ب	٣	و	٣	ب
٧٤	ب	٣	و	٣	ب
٧٥	ب	٣	و	٣	ب
٧٦	ب	٣	و	٣	ب
٧٧	ب	٣	و	٣	ب
٧٨	ب	٣	و	٣	ب
٧٩	ب	٣	و	٣	ب
٨٠	ب	٣	و	٣	ب
٨١	ب	٣	و	٣	ب
٨٢	ب	٣	و	٣	ب
٨٣	ب	٣	و	٣	ب
٨٤	ب	٣	و	٣	ب
٨٥	ب	٣	و	٣	ب
٨٦	ب	٣	و	٣	ب
٨٧	ب	٣	و	٣	ب
٨٨	ب	٣	و	٣	ب
٨٩	ب	٣	و	٣	ب
٩٠	ب	٣	و	٣	ب
٩١	ب	٣	و	٣	ب
٩٢	ب	٣	و	٣	ب
٩٣	ب	٣	و	٣	ب
٩٤	ب	٣	و	٣	ب
٩٥	ب	٣	و	٣	ب
٩٦	ب	٣	و	٣	ب
٩٧	ب	٣	و	٣	ب
٩٨	ب	٣	و	٣	ب
٩٩	ب	٣	و	٣	ب
١٠٠	ب	٣	و	٣	ب

مسابقة الشطرنج  
الكاتب الرسمي : سيد السبيل ومحمد



الوزارة والهيئة الاقتصادية



النحاس باشا — أصبحون طالبين القوت : بالغبية ألا يفهمون أن طالب الاستقلال يتمنى لصحية الأمة بقوتها

کرمیدیا ته که اکتفا نہا عرش فرما

يوم أن مثلت هذه الرواية لأول مرة (عام ١٧٥٥) لم يكن لها من النجاح أي نصيب ، لأن الفصل الأخير منها ، كان غلويا بإغارات وتطجمات إلى كثير من القضايا القانونية الخفية التي كان للوالب اهتمام بها رائد ، لكنها في المرة التالية ، أصبحت خافتها ، ففالت لمحاذاها ، وقد وصف بمراسيه نفسه في شخص فييناويو أحد أتباع حبيب الشعب الفرنسي ، الذي كان معروفا على أنه يعاوم قوة الإرسطة المنية الآخذة في التدهور والاضمحلال ، جردة غالية يقوم بها عدد أهل تلك الطبقة البالية ، ومذهلة فان المخاضية الملكية نفسها كانت تفتي على مثل من الروايات تنافا كبيرا ..

المافيا - لا بأس وماذا فعلت حين  
فقدت مركزك ؟  
فيجارو - اقمعت بأن الموصى وسيلة الجلب  
الرزق أحسن من القرم فسمرت حلالاً وجيت أنحاء  
اسبانيا . مكرماً في مدينة ومسجوناً في أخرى  
وعندما هنا ولمدوما هناك . ومن القوم أناس  
خبيثا يسفرون منى ويهرأون ضاحكين ثمأنا فيهم  
من الآلام . وعلى العموم فاني كنت أحلق كل ذقن  
أطاعني في طريق .  
المافيا من ذا الذي أكبت هذه القنصة الطيعة  
فيجارو - سوء الحظ المتواصل ، فاني  
وجدتني مضطراً أن أصبح من كل شيء خروفاً  
من أن أجبر على البقاء عليه .  
( تقسم على أن نافذه شرقية بيت الدكتور  
أدركولو وتشمل منها زورنا القنصة الجنبه  
بجوارها يقف باترولوري أمرها الذي لا يرضيه  
في شيء . وكان يرتقيها في تلك اللحظة يمين  
بيلوها الجنبه والجنبه )  
المافيا - ( صاحباً فيجارو الى مندوب  
التياب ) ادخل هنا ولا افسدت كل شيء  
باترولوري ما هذه الورقة التي تحسبني ؟  
دورولينا - الفوردة ( سيخري الجنبه في  
مزاجه ) - سمعتم الورقة ليقطع في الشارع -  
سمعتكم الفوردة . اسارع وأضرعها  
ككرو والافيا ضاحكه .

الماتيفيا - انت الكوروليل صديق لي  
فيجارو - يدعي جداً .. دمع صدرك هذا  
يحرك في الحال الى الطبيب .  
الماتيفيا - انها لتكثرة بديلة حقاً ! ها . هو  
جلنا .. ها اختي في المنخل .  
( يشترشان متصفا نظروا بارونو )  
بارونو - مكلي الخادم - لاندع احدا يتدخل  
فانا ذاهب الى الدون بارلي  
الماتيفيا - ومن يكون البولي بالزلي هذا ؟  
فيجارو - انه موسيقار بالن لمعلمي دروسنا  
في الفناء زورولينا .  
الماتيفيا - دروس في الفناء ؟ لاندع الوقت  
الذي يجب ان اغطي فيه عزوتي زورولينا دروسنا  
في الفناء . اليس كذلك ؟  
فيجارو - بالفا كسيد وها هي فيشاري وها هي  
مايك الكونت الماتيفيا وانت لاندع فاكلي رصاها  
في الحال .  
الماتيفيا - لانفا ؟ ارجع الى الحين انجسني  
لا اسبي زورولي . ومن ذلك اسامي هبي

الانفودة البسيطة فان مفتيك يتوسل اليك -  
اذهي ايتها الانفودة الصغيرة واجعلها  
تسمعك بوضوح .  
ان لنور معبذك وهو يملك ويملك  
لعمري ان لنور معبذك ويملك خيالها  
(تنتهد روزينا وتحبب من خلف النافذة  
المتلة)  
اذهي ايتها الانفودة الصغيرة وعودي  
الى مفتيك .  
عودي الى مفتيك والعمية بوضوح وحلاه  
يجب الاتى طريلا هنا .  
ولكن لو كنت فيها خيالها حقا فكرر الحى .  
(يلعب الماييفا ويمسارو)  
الفصل الثانى  
(روزينا جالسة امام نافذتها فتكتب فى  
خبرتها والديا عبد القريب)  
روزينا - آه . ولكن اى كلمة من  
كلمة ابراهيم الى ليلنا انما كنت لاسليم  
الى ليلنا



سائح  
بقلم السائح العراقي

تقارير المغرب الأقصى

شاعت السياسة الاستعمارية أن تأتي رجالها على شواطئ أفريقيا الشمالية، والاعمال أن حكومات الاستعمار تصمم بعض الدول القريبة التي تريد أن تأكل على حساب الغير، وكانت كل واحدة من هذه الدول تلعب في أفريقيا الشمالية، حيث النعم والخيرات والامنة العربية الامنة المدممة... على أن هاتيك النظرات لم ترد أبداً تبقى زناً طويلاً تنسل على هذه الاراضي من شواطئ البحر الابيض المتوسط، لذلك فاهم ركبو السفن ودخروا بلاد الناس غرة، فمنهم من دخل الجزائر وتونس، ومنهم من دخل طرابلس وراحيلا، ومنهم من دخل بلاد المغرب ويحرمون أبناءها منها. ولقد كان من نتيجة تدفق الامة التي استولت على الجزائر وتونس، ليعم إفريقيا، ان جعلوا يعمرون اقصم بالمحصول على قنصل أكثر نجا ورخاء من هذين القطرين الا وهو المغرب الأقصى. على ان الامة تختلف هاهنا، لان أهل هذا القطر قوم شدداد ذوو حمية وغيرة، أباة للضم لا يرضون أبداً بالاندماج الاجنبي، فهم يتلون النوبة الحقة بكل معنى الكلمة. لهذا فانه ارتدت جرد الام الحنون مرارا عدة ولم تقدر على وضع اقدامها فوق تراب مملكة المغربين.

على ان احد أبناء المغرب قال لي وانا امير بجانه هاهنا بصري نحو الجبل الذي يطل على مدينة تطوان حيث كان الزعيم العظيم عبد الكريم يهدد الاسبان من فوقه.

أواه أبا الصديق ههنا كان زعيمنا مجاهد في مبدل حريته، ولكن انكساره كان بسببنا «والله لولا أن الحوت يأكل الحوت لما دخل الاسبان بحرية بيت العنكبوت».

لقد صدق هذا الشاب واهم الحق بقوله فان جنود الامم المستعمرات كان جندها يمكن للتبليط ان تدخل أي قطر من أفريقيا الشمالية ولم يكن هناك فئة من أبناء البلاد تستمر في طبعهم لغيرهم، واهل الضعف في بني قوتهم ليسوا من أين تأتي كل الكتب، وبذلك يتكون من الاستيلاء على ما يريون، وهكذا تخليط البشر من أبناء البلاد هي التي أقتت بالبلاد وبهذا أحضان المستعمرين البتة.

هذه المآزب اسبانيا آثار البناء الذي أحجزته فرنسا لاجل استيلائها على الجزائر وتونس، فها هي ايضا المحصول على المغرب الأقصى الذي لا يندم عنها كثيرا، وراحت تحت اذاني في مدينتي سبتة وبلدية الاريشيين التي كانت تحت سلطنتها منذ آلاف السنين، وحيث لم يزلها لاسبانيا.

الطريق الذي في القربى، على ان فرنسا قد استولت على هذه الارض، فها هي فرنسا التي كانت تحت سلطنتها منذ آلاف السنين، وحيث لم يزلها لاسبانيا.

انه أراد بذلك أن يظهر عظم العظم وانه لا يحفل بها... على ان أرى خلاف ذلك فإن الجماعات السياسية والعلاقات الدولية كانت تقضي على السلطان أن يبقى نفسه مستقبلا مرحبا. ولكن ربما كنت مخطئا في رأيي هذا.

احتلال وجدة أو حادثة الدكتور موشان

حقاً إن الفرضي لا تأتي الا بالويلات على البلاد، وأن القلائق القلت لا تلبث الا بالخراب، وما كان لأهل مراكن أن يستمعوا كلام أجنبي يتناول نفسا تكون واسطة لادخال البلاد تحت أيدي المستعمرين الذين يتصيدون في الماء العكر. على ان التعصب الديني والتمرة القومية قد استغفها الاجنبي لحسابه فراح يستعملها لصالحه، فقام بإثارة الخواطر، وكانت العناية الألمانية قد انتشرت كثيرا في بلاد المغرب وراح الالمان يسكنون اهل المغرب ويشادونهم في الزراعة وحتى في المسائل الدينية، وقد تمكن احدهم من أهل مراكن وجعل يظهر ورعاً وتقوى، وكان يفسر معهم الحديث ويباعثهم في الامور الدينية، فحصل على ثقة بسطاء العقول

رجاء !!  
طفل اعمى !!

قصيدة عربت تصرف عن الشاعرة الفرنسية «مدموازيل ساسيرو»

سادق! أنا طفل حيث في دنياي أعمى لا أراكم... ولا أرى في الوجود شيئا لقد كان قلبي يحسني وأنا في ظلمات الرحم بأني سأطلع مرحلة حياتي في الدنيا بين المصريين لأراكم... ولا أرى شيئا إلا في غير النازنين

سادق! هل لك قلوب مثل قلبي؟ لم أترف ذنباً لا شقي اهل تعلمون ذني؟ اذا كنتم تصرون؟ فكيف؟ ولماذا؟ ولماذا لا أراكم، وأنتم في تظنون؟ ولماذا عن الوجود وجهاً لي تتعدون؟ دعوا ذكر الحياة وما فيها من حسن وجمال، لاكن ما عظم من جمالها الا وهي هجرني الى الله! مالك ذرحون الا هي الحزن؟ لقد حدثني الالهة: لا رياء... ملائكة الله، وسكان السماء... بأن الدنيا رمز الألم... فاقوا الصحة والمرح... وبأن شافيت فيها مكشوف البصر... لي قلب ينظر... رايت في وجهي ظلمة... وهل حقاً «أنا أعمى»؟ وأنتم تصرون... ادوني... ولكن... لقد تأكدت الآن بأن «طفل أعمى» لا أرى الأرض التي تتعدون فيها... ولا أرى السماء وما فيها من ضياء... وأرى الشمس ولا أرى القمر... ولم يرق عيني سماء الآزرق... ولم أتم عمقاً وردة العقيق...

منهم وأخذ ينتظر الفرصة للاستفادة من هذه الثقة.

كان الدكتور موشان افرانسيا (بجنا) فهو يحب أمته ويعد محاسنها ويتظاهر بالوطنية الى آخر مداها. وقد ارتأى يوماً ما أن يرفع علم دولته لثالث الاولان على باب داره (تيمنا) وقبرها!!

ولم يكن رفقه لاهل افريقيا ليشير أدنى اهتمام من أهل مراكن الماشين، لولم يتم ذلك الا اني الحثي باستنكار هذا العلم لدى جاهير (العامة) وانفهامهم أن ما يصدده الدكتور من رفقه العلم الافرنسي، هو (الحط من قدر السلطان) والاستهزاء بإنشاء البلاد وانه يهدم رفقه الالة الافرنسية (هكذا) على أرض السلطان المحروسة. وظل يغويهم الى أن تمكن منهم وهجموا دفعة واحدة على دار الدكتور، ومنقروا العلم وقتلوه رمياً بالحجارة وضرباً بالمص.

يتم السائح العراقي  
تطوان المغرب الأقصى  
١٢ فبراير سنة ١٩٣٥

مادمت لأرى الليل ولا الصباح ولا الفجر... ولا أحس النور ماهو الليل وما هو الزمان والياهم... إلى أعمق منها بغير بيد أخرى... ولطالما التفت على الامور فظننت أني في الرحم وأن هذا هو غير الملائكة الاطهار... ليكني ما خلقت، وليكني ما خرجت للوجود... ولكن سأصبر! لا في لبد أن أعود... هل حقاً توجد بحار ومحيطات وأنها... هل حقاً توجد براخر تخر عبها... وتترك كسبح الحزن في صمت وسكون... هل حقاً هناك سفن ذات شراع كبحاها الحماة... تقضي على الماء وحدي جناحيها في السماء... أحمقاً توجد جبال ووديان وقلاع... وهل يلبث عليها العشب والقاب وتبكتها الوحوش... لو صدقتم بأنني أتدري حل النبات والغابات... قول تتوجها «الحشرات» أم ماذا... أيقونها السحاب إن جاء الخريف... والزهرة إن جاء الربيع... والتلج والماء إن جاء الشتاء... سادق! سأصبر وأنتي جمال الوجود... ولكن إن علا علي وجع الوجوم... ورأيت أعمى السكين حزناً... فلا تلهو... ودعوه في أحجانه... لأنه ليس حزناً لعدم رؤية الوجود... وما يحزنه من جمال وجلال... ولكنه حزن... لأنه لا يرى «أمة»... «أمة» «الرجة الأولى» والحب والاهتمام... وإن تصبر على عدم رؤية الله العقيق... فكيف يصبر على عدم رؤية «أمة»... لهذا السبب سأبكي طويلاً وكثيراً... وسأفهم معنى حزنكم...

أخلاق الطلبة المصريين

كيف تطورت أخصرهم في عشر سنوات  
للاستاذ حنفي عام

— ٤ —

هؤلاء الذين انقسموا الى تلك الماديات فهم زورسبر بأولئك الثلاث السابقة سخطاً في قوس بعض من حضرات الطلبة. فبهوا بافهم عن كرامتهم التي ظنوا أني أتمسك الليل منها من غير مبرر، واطهارهم أمام الاجانب يظهر لا يتفق مع المال المعقود عليهم بسفهم رجال المستقبل. وقد جاءتنا رسالتان، احدهما من فؤاد افندي حافظ الطالب بمدرسة النيا الثانوية، والاخرى من محمد افندي فريد رمضان الطالب بمدرسة المنصورة الثانوية، وموضوعهما الرد على المقالات السابقة ودفع ما جاء بها من المانع ضد الطلبة. ونحن نقطف من كل منهما بعض السبارات التي تعبر عن رأي كل منهما في هذا الموضوع.

جاء في الرسالة الاولى: «دعني الرد على هذا المقال مارأيت من التحامل الظاهر، والبغضاء الكائنة التي ظهرت جلياً فيه. فلقد ربي السكاب الطلبة بشر ما يرمى به انسان نوصمهم بالاجرام والمقامرة الى غير ذلك مما لا توصف به الا الطبقات التي لا اخلاق لها، والتي أزد الطلبة، وهم الطبقة البتلة الرافية، عن أن تهوى الى حضيضها. ولا تخف فشة في العالم من وجود الصالح فيها والطالح. حتى رجال الدين فيهم الورع الخاشع والمعي التذوي لفرض نفسه. فليس الطلبة ملائكة مزجين. ولا هم أنبياء. قد جاءوا لبشر هادين... فعلم إذاً بكل هذه الضجة والصياح، وعلم إذاً ما ترى به الطلبة دون استثناء، وفهم من يحمل برزجنبيه ههنا عالية تقضي على الماء وحدي جناحيها في السماء... أحمقاً توجد جبال ووديان وقلاع... وهل يلبث عليها العشب والقاب وتبكتها الوحوش... لو صدقتم بأنني أتدري حل النبات والغابات... قول تتوجها «الحشرات» أم ماذا... أيقونها السحاب إن جاء الخريف... والزهرة إن جاء الربيع... والتلج والماء إن جاء الشتاء... سادق! سأصبر وأنتي جمال الوجود... ولكن إن علا علي وجع الوجوم... ورأيت أعمى السكين حزناً... فلا تلهو... ودعوه في أحجانه... لأنه ليس حزناً لعدم رؤية الوجود... وما يحزنه من جمال وجلال... ولكنه حزن... لأنه لا يرى «أمة»... «أمة» «الرجة الأولى» والحب والاهتمام... وإن تصبر على عدم رؤية الله العقيق... فكيف يصبر على عدم رؤية «أمة»... لهذا السبب سأبكي طويلاً وكثيراً... وسأفهم معنى حزنكم...

بالطالبة مطلقاً أن يستثروا وراء انشباب وطبعه ليدافروا عن أنفسهم اذا اتوا من الامور مالا يتفق والرجولة. فالدور الذي فيه هو الدور الوحيد لتكوين الاخلاق، وهو الدور الذي يروضون فيه أنفسهم على احتمال المسؤولية والتضامن بأخلاق الرجل الكامل بكل ما تتسله السككة من معنى. ولا يصح لهم أن يظنوا ان الرجولة أو احتمال المسؤولية، لا تكون إلا عند الانتهاء من الدراسة والدخول في ميدان الجهاد. فالرجولة ليست إلا كلمة معان، وهذه المعاني هي الاخلاق الفضيلة. وهذه الاخلاق ليست مادة تدخل في حيزه الانسان اذا وصل الى السن التي يسر عنها بسن الرجولة. بل هي جوهر يكتب بالاركان. ويأخذ في النمو والتأثر والتأثر ويساعد عليه ويؤثر فيه الوسط تأثراً كبيراً. إذا فليدعنا الطلبة أو بذارة أصم فليظنوا نحن ان أنه لاعداء بين الطلبة وبيننا. أويئنا وبين الطلبة. فنحن جميعاً معاً نلترن يجب أن يؤدي كل منا لوطن حقه. وإذا كنا قد قسموا في وصف الحالة أي بسطناها كما هي من غير مهادنة أو مبالاة، فذلك لما اعتقدنا فيه إرضاء لضميرنا. وعزاء لضميرنا عن تلك الحال السيئة التي وصل اليها الكثير لا القليل من الطلبة. فمن المولم لافس حقاً أن نرى في العشر السنوات الماضية معاول لهم أخلاق النثر بشي الوسائل. دون أن يرتفع صوت التحذير من هذا الخطر. وإذا كنا نضر بأننا أول من تناول موضوع أخلاق الطلبة بالنقد، فاننا مراحون الى جوارسنا هذا. وواقون من أننا سنأتي تأسيساً من كثير منهم يتفق معنا في الرأي. واذاواجهنا بعض الوباءات اجتماعاً آخرين، فذلك لأن الظروف لم تكن قد تأتت لنا فيما مضى فرصة القول. هذا بالإضافة الى أن الظروف التي مرت بها البلاد في هذه الفترة، لم تكن تحمل من السهل لأي كاتب أن يطرأ هذا الموضوع أو أن يفكر في طرفة باي حال. أما والامور — كما يجيل اليها — تسير نوما في جبرها الطبيعي. أما وفي العقول قابلية وبها استعداد لتقبل كل ماهو خاص بالأصلاح الاجتماعي. فقد شهدنا ان هذا الموضوع الخليل راجح من وراءه اهتمام العاصمة المنتظرة. والآن لننقل الى النقطة الثانية التي وردت في الرسالة وهي انه في كل فئة يوجد الطيب والخبث وأن الفاسد من الطلبة أفراد قلائل لا يصح انخداعهم بقياساً الحكم على الاغلبية. ونحن في هذا نعرف بأنه حقيقة وجد في جميع الاوساط بلا استثناء الصالح والطالح. ولكن لماذا يتهمك الطلبة أو يهينك أفراد أمة فئة الخرش بهذه النقطة الضعيفة ويخذلون منها ميوزاً للفساد والخرق؟ كل فئة خليط من النقي والمثلوث، هذا حق. ولكن هلا توجد فئة تستطيع بملارها أن تقضي على هذه الفكرة البالية. ولماذا لا يقبل الطلبة على كبر هذه القاعة، اذا منح أن تفتت ذلك، ويستبدلوا بها سبعة جديدة يرفعهم ورفهم الى درجة التقديس والاعلاء لا يسمون الزمان على انه اذا

دون سوامم بفردون بميزة خاصة. هو خروجهم على هذه الناعمة، وانسافهم بصفات الكمال. ليس هذا مستحيلاً ولا هو أمر خيال بل هي رغبة ينبغي وانوقن بأنها سهلة التحقيق اذا بذل الالاء والامهات جانياً من العناية في تربية أطفالهم تربية منزلية صحيحة. وكذلك اذا قدر الطلبة واجوبهم حق قدره. وأظهروا شيئاً من قوة الارادة وكبح جماح النفس ووضوا أمام أعينهم في كل أمر يأتيه كذبة الفضيلة. واذا كنا قد اعترفنا مع الطلبة بأن في كل فئة الطيب والخبث، فاننا لا نلتفت مطلقاً، ولا نتفق معهم في القول بأن سمات أخلاقهم من الطلبة أفراد قلائل. فهذا الدفاع مصدره العائلة وواجب الزمالة يقضي به. أعما المشاهد غير ذلك وخصوصاً في العاصمة. وجرة بميطة حول حي الازبكية من ميدان القبة الخضراء حتى ميدان الخطاط، بما في ذلك شارع عماد الدين وما يجاوره ويتفرع منه من الشوارع المعروفة، كافية للتسليم بصحة رأينا. هذا خارج المدارس، أما في داخلها فقد ضربنا في السكامة السابقة بعض الائمة الماكن ولا يزال يندث من الطلبة اراء المدرسين والناظر. وهذه الاعمال هي من غير شك نتيجة لتطور الاخلاق الذي ساد هذه الفئة الكبيرة.

اما النقطة الثالثة وهي أنني رمت جميع الطلبة بفساد الخلق دون أن أستثنى منهم واحداً او اثنين فهذا مالا سلم به. ومالم أفكر فيه بتأناه فقد قدرت نسبة الصالح من الطلبة بحصة في المائة. واذا كان بطن الهمس بأن ههنا القسيبة قليلة الى جانب جموع الطلبة، فهي على كل حال تبرئني من تهمة عدم التفرة بين الصالح والطالح منهم. وانا أعلم علم اليقين بأن في الطلبة أفراداً يسمون بأخلاقهم الى منزلة الانبياء بل الملائكة وهم من بيوتات شريفة تهتم معنى الاخلاق وتحرم عنى بلتر بدور الفضيلة، فترس أبناءها، وهذه الفئة هي التي تخشى عليها من عامل الاختلاط في أوساط الطلبة غير المتجاسة. فهذا العامل كما قلنا يحتاج أمامه بدرجة كبيرة ما يكون في النفس من استعداد لاكتساب الفضائل. ويمكن أن يكون في كل فصل ثلاثة أو أربعة من الطلاب الفاسدين لا تلاف اخلاق مابق من تلايمده. ذلك لان هذا العدد الضئيل كاف لتكوين جرمومة اخلاقية تنتشر اعتبار الوباء ولا تلبث أن يقتل خطرهما الى الارباب منهم.

اذا لاحظنا كل هذا ولا نحفظ الى جالبه انه مرت على البلاد ظروف كانت فيها الاخلاقيات الجزرية أشبه شيء بحربة أهلية مستمرة وكان الطلبة هم أداة هذه الحرب الفروس فلا تريب علينا اذا نحن حاولنا أن رود الشيء الى أصله ونحول من الطلبة أداة للفضيلة واسلماً لأداة البطش.

المكتبة الشرقية

بصفافين (تونس)

بج الباي رقم ٣٦

لصاحبها محمد بن محمد النور



# المعلوم والجهول من قضية فلسفة

## ذكريات وخواطر

للاستاذ يوسف حنا

- ٢ -

وفي اليوم التالي لمقابلة الفيلسوف الصامت شعر صبينا بشوق ملج الى المزيد من حكيته، فبكروا اليه حتى يستمع الى قصة الشرير الانيم وكيف أن الانلاق أحدث من نشأة الانسان، فهي ليست من طبيعته الاولى ولكنها ظاهرة اجتماعية تأثر بطروف الناس وأحوالهم، فهي لذيبة غير ثابتة، فلما دخل صبينا على الفيلسوف وجده مشغولاً بلامه المبهودة، فسأله أن يحدثه حسب وعده، فحدثه الحديث الآتي قال: —

أما أمه فكانت تحترف في صباها الفسلفة في عكا، فلما امتشق قدما وبرز نباهها تحملت الى مصر تحترف فيها البهاء، وقد كان ذلك البلد اللطيف مهيئاً لكل أليم شرير من خلالات الآم يزلونه لا يترار خيرات بالجرام وبالخلل والكواكب وبالطورين، حتى إذا انقضت مدهم من نمه بومه ينكفهم وجعدهم، فجاء ذلك الشرير الانيم وهو يبت من جهة أمه يسلب له أب. وقد رعى على شر ما يرى عليه أولاد السحاح وناله من احتقار الناس وأذام ما أحفظه على الناس، فلقد عمدت عيناه لكثرة ما نال رأسه من اللكم والظلم، واحدود بظهوره تمت وطأة النمل الذي كان يركبها، فندما يشمر الذي لهذا الاجتماع الفاسد، وهذه طبيعة النفوس الوضعية تحس شر الاجتماع فتقابل الشر بمثله فيسير الناس ويسير الاجتماع معهم، وكادها فاسد شرير وكانت مدينتنا حتى ذلك العهد الذي نزلها فيه ذلك الشرير الانيم منقطعة عن العالم لا تعرفه ولا يعرف هوعها شيئاً، فكان سكانها يعيشون على حالتهم الفرزية الاولى، فليكن لديهم شر ولاخير، بل كانت حياتهم مجموعة أصدقاء لنشأة ذات غرائزهم، ولهذا فقد...

وكان صبينا حاد المزاج عديم الصبر، ففطن الفيلسوف بقوله: «أنا لا أفهم كيف كان سكان مدينتكم يعيشون على حالتهم الفرزية الاولى، وكيف لم يكن لديهم شر ولاخير، فهل تتفكرون الانشراح؟» فبهم الفيلسوف وأنتفت الكلام فقال: «الان من التجارب المعهودة في علم طبيعة الحيوانات أن يعضهم وضع في أية عوالة ماء فترى من الهيبك تهرس الواحدة ثمها الآخر وتفعل بينهما دوج من الجاح، فلما رأى اليوم المقربين فرستة ألبانهم هيج عليها فحاولوا اقتربها فاصطدم رأسه بوجه الأخر، فلما أدركت الكرة المرة بعد المرة وناله فيها سنانة في المرة الاولى امتنع عن الهجوم حتى يهدأ أن يفرج الزحاج، لأن عقلية الطبيعة حكمة، فومن أن فريسته عاتلة يسر مقبض من صبيها من الجاح...

ملحوظة: البحث الذي يذكر في هذا المقال من الفيلسوف الصامت والذي هو جزء من الفصل الاول من كتاب «الاخلاق والجهول»...

ويسمى الى مصاحبة بشرته، بنفس هذا الضوء يبار لنفسه ويحتشد في حفظ ما يحبه وتقمير ما يهينه. وإذا كان الانسان يسير بموجب قانون الطبيعة الأعلى، وكان هذا القانون مثمرا من ضروريات طبيعة الانسان نفسه، فطبيعة الانسان هي الخير وهي الشر، ومن السخف إذا أن نيز الخير من الشر مادام أن كل هذا عليه علينا ببيعة السوروة فمنا حسب قول «سينوزا» وفي جعل طبيعة الفرد المميدة في تقرير الخير والشر اعتراف صريح بأن الفضيلة أمر ذاتي لا موضوعي. ولهمود «سينوزا» فيتمسح بنظرية أرسطو ويقرر «أن العمل ضمن دائرة الفضيلة الحقة هو أن تعمل بإرشاد العقل». ولكن كيف يعمل العقل بما بعد أن قرر «سينوزا» أن الانسان يعمل بموجب قانون الطبيعة الأعلى المتبع من ضروريات طبيعة الفرد؟ ثم ينقض «سينوزا» مقاله من «أن الانسان يميز الخير من الشر بموجب قانون الطبيعة الأعلى» حين يقول «انه يمكن فيجمعية أن تنشأ اذا تولت من الفرد حته في الشر لنفسه وأن تقرر هي الخير وما للشر». وله آراء أخرى لاقتل عما ذكرت تضارباً وتبايناً، فلتتركه الى غيره.

واراهم كرى الانكيزو شقون الاخلاق أوضمن آراء غيرهم من الامم، إلا أنهم لا يسرون باجانبهم الى الباطنة «هوب» يزعم بالمدل عن الخير ويلمع المدل عن الشر، ويقول: ان الشرور بالمدل أو عده، بل في الانسان بصفته فرداً من الجمعية، فالفضيلة بموجب ذلك هي ظاهرة اجتماعية. وهذا قول وجهه إلا أنه ناقص، فجاءة المؤمنين يرمزون عن الفضيلة بارادة الله ويحيطون تلك الارادة بالتقديس فلا يستطيعون مناقشتهم فيها. واما «هوب» فلا يستطيع أن يحمي ارادة الجمعية بشيء من ذلك التقديس، فنحن حقا أن نساءه من ارادة الجمعية هذه: هل هي تاجلة لا تتغير أم هي متقلبة نسبية؟ فإذا كانت متقلبة نسبية فما هو القانون الذي يربك اليه الجمعية حين تطالب باجابه ثنائي القوانين العامة والتي قد تكون غير عادلة لدى الفرد ولكنه يضطر الى قبولها لانها ارادة الجمعية؟ ويقرر «كانت» أن الفضيلة هي: «أن يسير المرء على ذلك المبدأ الذي يمكنه أن يريده أن يكون في نفس الوقت قانوناً عاماً هو القانون الاخلاقي الموجود في داخله أمني في داخل الفرد.

وخطأ «كانت» هو أنه يرى الاخلاق ظاهرة اجتماعية ولكنه يبرعها كظاهرة فردية، فقانونه العام الذي سبق ذكره هو قانون الجمعية طبعاً ولكن يبرع عنه كظاهرة فردية حين يقرر: أن المبدأ الذي يسير عليه الانسان والذي يمكن أن يريده أن يكون في نفس الوقت قانوناً عاماً هو القانون الاخلاقي الموجود في داخله أمني في داخل الفرد.

ويقرر «هيجل» أن فكرة الواجب والفضيلة لا تؤدي معنى ما حتى يصبح الانسان غصوا في الجمعية الفاضلة. ولكن لم يذكر لنا ما المقصود بالفاضلة هنا وما حدودها.

أما «فوكال» فيصنم الخير حين يقرر أن الفضيلة لا تؤدي معنى ما الا حين نبت عن علاقة الانسان بالانسان — علاقة الفهمين بالآخر — علاقة أنا بك أنت.

فالت ترى ما تقدمت عليه الفضيلة عند فريش هي ارادة الله، وعند آخر ارادة الجمعية. وكلا الطرفين يتفقان في أن الفضيلة هي قانون يربك الانسان ما يجب وما لا يجب فعله، ولكن ما هي الوسيلة التي يبت بها ذلك القانون فقامته الى قلب البشر؟

والغريب أن كل فلاسفة الاخلاق في اختلافهم يعمدون ديكين أجهالهم يتفقون على أن جوهر الفضيلة — على الأقل في الاخلاق — هو في سيطرة العقل على الغريزة.

درانية، ولكن متى كان الانسان الا حيواناً لكل يظهر من مظاهره أخرى بسفته مجرمة لحياتة تعمل بموجب القوانين التي تسير بها كافة الاحياء الأخرى. أضف الى هذا العقل أحدث من الغريزة، فهي أثبت منه وأولى بالاحترام والثقة. والشئ الذي أريد أن أفوه الآن هو أن الجميع يتفقون على أن الفضيلة هي في انتصار العقل على الغريزة أو هي قوة القانون على الفوضى. ثم يتفقون في هذا ولكنهم يختلفون في مصدر هذا القانون وقوة في الطاعة المطلوبة.

لجامعة «اللاهوتيين» طريقهم سهل سدد، فكما ان جوهر الفضيلة هو التقشب لكال الألهي، فكذلك القانون الاخلاقي يلام من لدن الله نفسه، وما زاد على ذلك فن البطان.

وفريق آخر يرى أن الانسان هو المتشعر لله، ويردون القانون الاخلاقي الى يد خفية داخله يدعوها الطبيعة أو العقل أو الضمير، وهذا ما يسميه «فقت» حين يقول: «ما لا يرضى ضمير المرء فهو شر، وعليه فكل من يعمل بطان غريبه فهو يعمل بدون ضمير». وهو أنطال من يرون الفضيلة ظاهرة ذاتية فليقول «روسو» في نظريته.

ومعظم فلاسفة الاخلاق يتكروا الفكرة القائلة بأن الضمير شئ داخلي في الانسان ليس فيه، ويقدرون عكس ذلك فيقولون الضمير ينشأ في الفرد من الخارج، فهو الحاي في قيمة الجمعية في وعي الفرد وتهد اليه النظام من حقوقها أمام عقل الانسان، خصوصاً في الظروف التي تصحب فيها مصالحة الجمعية على عكس مصالحة الفرد، فالقانون الاخلاقي إذا هو اتفاق اجتماعي يقوم به ضمير الفرد كمثل مفوض، ويحسن التبرك» حين يقرر ان «صوت الضمير يرصدى صرخة النار التي تصرخها الجماعة الشدى عليها». ولكن هذه الصرخة لا تصل الى الفرد وتقيم الصدى المطلوب ان لم يوجد في فرد لوجه تنعكس عليها تلك الصرخة فتؤدي الى الصدى المطلوب، فما هي تلك الاشارة؟ ان في الفوعة، كما يرمفها شوبنهور، هي عاطفة الخفاق التي تنبئ المرء من أن يؤدي أي عمل كان، وتأمره بمساعدة كل مخلوق...

والفرد وتقيم الصدى المطلوب ان لم يوجد في فرد لوجه تنعكس عليها تلك الصرخة فتؤدي الى الصدى المطلوب، فما هي تلك الاشارة؟ ان في الفوعة، كما يرمفها شوبنهور، هي عاطفة الخفاق التي تنبئ المرء من أن يؤدي أي عمل كان، وتأمره بمساعدة كل مخلوق...

في الادب الجملي أصدرت لجنة التأليف والترجمة والنشر كتاب «في الادب الجملي» تأليف الدكتور طه حسين استاذ آداب اللغة العربية بالجامعة المصرية. وموضوع هذا الكتاب الجديد يتبع من مقدمته، وهي: «هذا كتاب السنة الماضية حذف منه فصل واليت مكانه فصل وأضيف اليه فصول وغير عنوانه بعض التغير. وأنا أرجو أن أكون قد وفقت في هذه الطبيعة الثانية الى ما فيه والذين يريدون أن يدرسوا الادب العربي عامة والجملي خاصة من مناهج البحث. وستل التحقيق في الادب وتاريخه، وهو على حال خلاصة ما يلي على طلاب الجامعة في السنين الاولى والثانية من كلية الآداب» ويقم الكتاب في سبعة كتب يشترك فيها كتاب البنية المائنة، وبما حذف ما حذف منه واضافة ما أضيف اليه، وعثر ثلاثة كتب والباقي من جديد أضيف اليه.

## شذرات

### معربة عن فلاسفة الافرنج

خير لك أن تكون في الأحرار حيث تعيش النور والاشمودة أو أن تتخذ لك منزلاً في شجرة وتنتاق على الأشجار والماء وتنام على الحشائش وتلبس أثواباً مصنوعة من الأشجار من أن تعيش بين أصدقاء هم مجردون من الكفاية والاقتدار «الهندية»

الكتب أجنحة النفس فما فيها من الأفكار الصادقة والأمانى الشريفة والتأملات الرائعة أجنحة ترفنا الى الملا والأمان، فالمطالعة للعمل كالرياضة للجسد، فكما أن الرياضة تحفظ الصحة وتزيد قوة ذلك بالمطالعة تنمي الفضيلة (هوكستيل)

قوة الاخلاق مركبة من عنصرين: قوة الارادة وقوة ضبط النفس. وضبط كيان هذه الذوة يستلزم أمرين: قوة مشاعر وقوة فاعرة تحكمها.

الزواج قلمة محاصرة من كان خارجاً يود الدخول اليها ومن كان داخلها يود الخروج منها (جى)

كن ودليلاً وأنت تستطعم أن تكون متقدماً وكن مقتصداً وأنت تستطعم أن تكون كريماً وكن متواضعاً وأنت تستطعم أن تكون زعيماً بين الناس.

درويش مصطفى الرقابوى  
مختبر الزراعة

## خاطرة

اليك مطبخ أظفارى وأفغارى  
وفيك عجلي خيالى الساح السارى

فما تحيل لعيني منظر حسن

الا وحسبك أغشى عنه أبصارى

وما ترم طير في ذوى شجر

الا وصوتك في سمعى هو الجارى

وما تارج زهر في الربا عطر

الا وابت انتى عطرت لى دارى

وما تأن في جنح الدجى قر

الا ومنك زها ليلى بانوار

وما تهرت في دنياى مكتئبا

الا وآس نفسى طيفك السارى

وما تذكرت شيئاً حاج من طرفى

الا تجلبت لى في كل تذكر

وما هممت الى الاوطار أطلها

الا وفيك تناهت كل أوطارى

وما طربت الى الاشعار أنظما

الا وفيك حلا لى نظم اشعارى

اقدم لك نواحي النفس واجتمعت

فيك العواطف من حب واغوى

ابراهيم زى

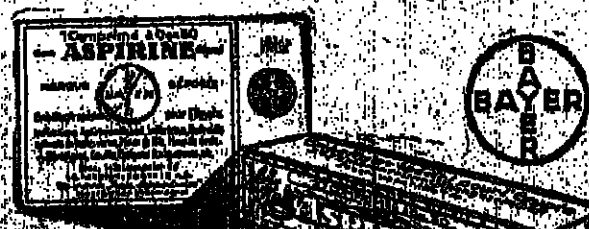


## أوجاع الرأس

انه لما يورث الأم والحزن للسان دائماً تلك الآلام العديدة التي تسبب الرأس والى منشؤها التعرض للبرد أو الامساك على تسامى الشرور الكحولية أو كثرة التدخين، فإذا أردت علاجاً شاملاً عليك:

### باقراص الاسبرين

وهي تلج الى آلتك من الرجاء بكل منها ٢٠ قرصاً أو في كبسول يحتوي على قرص واحد وعلى شكله ماركه صليب البير والإحتراس يجب برفق الاقراص الجردة من غلابا.









[illegible]



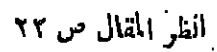
## مباريات التنس عصر الجديده

مركبتيك بعد تسع سنوات وكانت قد فادتها  
 طلبة حرة طروب بلا ضلوعها الأول في مستقبل  
 جميل وهي في مشارف السادسة عشرة وأطفالها  
 معلقة مهولتها مهضة الحناح.

وعادت لها ذكريات الطغولة وتلوها  
 وأخذت تنامي الأملها في همار تلك الحياة  
 البسيطة مرغوبة بلاك الحب الذي تنعطي إليه  
 من قلب والديها . وبقيت كذلك فترة طويلة كان  
 براسها في انتفاخ زوجها : فقال : القليل ، ثم  
 مالحت حتى أخذت لها ملحقا راحيا غنيا  
 أن تعود إلى باريس للعيشة حياة الرقاة الأولى  
 كما قالت . يلهم في الكسوف على الاتصال  
 منها ( ١ ) وهي تكن باعثة إلى تلك  
 فان زوجها لم يفتن . وكانما حدث جورجون  
 إلى زوجها ، أن أول حياة باريس الحارة . علم  
 محمد بلبا من الكسوف . أن أمه لها ، ولتجد  
 المصطفى من طاعتها . بعد . فدارت والديها  
 رغبتها . فتمت أمه من ذلك خاصة ، والوالد  
 فجم . ولا يمل إلا الله . إلى أي حد يستطيع  
 أمه والديها . كان راسها من حرجها .

( ١ ) من أمه إلى أمه .





(١) قليل من هذه الرسائل التي كانت تبثها  
تورفون لوالديها إيان وجوديثا في معتقهما  
وجود اليوم لأن أكثرهما من نيل لولديها. إذ  
كانت القادة العامة هي التي أرسلها وهذه الرسائل  
مجموعة تحت عنوان